सम्पूर्ण नवीन पाठ्यक्रम

समाजशास्त्र

Sociology

(स्नातकोत्तर एवं पी–एच.डी. कोर्स वर्क)

M.A. & Ph.D. Course Work

राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 के अनुसार

(सत्र 2022–2023 से लागू)

समाजशास्त्र विभाग

महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ

वाराणसी–221002

Department of Sociology

Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith,

Varanasi-221002

Vision of the Department

The department is dedicated to the production, critical examinatuion, diffusion and application of social knowledge in is various forms. We envision our students having a transformative impact on society by leading changin their communities through knowledge of social forces and a humanistic worldview.

Mission

To cultivate multiple ways of understanding society in order to create purposeful futures for our students in an ever-evolving employment market by application of sociological knowledge gained through collaborative educatuin, community engagement and experiential learning, developing skills such as research, professional writing, effective communication and leadership.

Syllabus
MASTER OF ARTS (M.A.) IN SOCIOLOGY
National Education Policy-2020
(Effective from the Academic Year : 2022-23
Department of Sociology
Faculty of Social Sciences
Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith, Varanasi

Master of Arts in Sociology

As vibrant discipline sociology has completed year about two century, while in India Sociology has completed more than one century of its development journey at present. In course of this long time the seed of sociology has manifested in the shape of a big Banyan tree having different branches of specialization by the contribution of a galaxy of the eminent scholars.

Department of Sociology of Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith, Varanasi, has been a pioneer centre of Sociological learning and research in India for the past one century. Rashtra Ratna Dr. Bhagwan Das who had been the first Chancellor and Vice-Chancellor of this University (Established on 10 February 1921) massively contributed to Sociology especially to Indology by his writings, books and studies. Department of Sociology was started in 1960-61 but, sociological study was in practice at U.G. level before Indian independence. Currently Sociology is offered at U.G. and P.G. as well as Research in addition to university campus department, all affiliated colleges of five districts. The department of Sociology has always believed in interdisciplinary studies and it constantly emdeavoured to facilitate special areas of study in response to dynamic intellectual environment, shifting social concerns and novel professional demands.

The course devided in 4 semesters covered 15 theoritical papers in two years. In first semester all papers are compulsory. In second semester 3 papers are compulsory and for fourth paper have two optional papers.In third semester only one paper is compulsory and rest 3 papers are optional, in each paper only 2 optional papers are offered. In fourth semester again only one paper is compulsory and rest two papers are optional where for each paper 3 optional papers are offered.

Each semester comprises research project, research project carried out in first and second semester will be jointly evaluated in second semester, while research project carried out in third and fourth semester will be jointly evaluated in fourth semester by the supervisor and external examiner appointed by the university. Research project report submitted in second and fourth semester will be given 4 credits in each semester.

The capacity to express themselves is very important for bright future of the students. In view of this it has been planned to teach them in all 4 semesters how to express their own ideas and thoughts through group discussions and presentations. In fourth semester such skill of expression will be examined through viva-voce which would carry 100 marks.

Semester Wise Paper Structure

Year	Semester	Course code	Title of the paper	Theory/ Project	Credits	Total Marks
I	I	MGKMSOC-101	Classical Thinkers of Sociology	Theory	5	100
		MGKMSOC-102	Sociology of Change and Development	Theory	5	100
		MGKMSOC-103	Indian Sociological Thought	Theory	5	100
		MGKMSOC-104	Contemporary Issues in India	Theory	5	100
		MGKMSOC-105	Major Project-1	Project	4	-
1	II	MGKMSOC-201	Social Research and Statistics	Theory	5	100
		MGKMSOC-202	Sociology of Environment	Theory	5	100
		MGKMSOC-203	Sociology of India	Theory	5	100
		MGKMSOC-204	A Social Anthropology B Sociology of Religion	Theory	5	100
		MGKMSOC-205	Major Project-2(Submit Project Report)	Project	4	100 50 Int 50 Ext
		MGKMSOC-206	Elective Minor	Theory	4	100
Credits of I + II Semester					**52**	**1000**
2	III	MGKMSOC-301	Sociological Perspective	Theory	5	100
		MGKMSOC-302	A Industrial Sociology B Social Statistics	Theory	5	100
		MGKMSOC-303	A Social Demography B Criminology and Penology	Theory	5	100
		MGKMSOC-304	A Rural Sociology B Sociology of Health	Theory	5	100
		MGKMSOC-305	Project Work-1 (Same as Ist Semester)	Project	4	-
2	IV	MGKMSOC-401	Advanced Sociological Theory	Theory	5	100
		MGKMSOC-402	A Urban Sociology B Gandhian Thought and Society C Sociology of Education	Theory	5	100
		MGKMSOC-403	A Sociology of Weaker Section B Women and Society C Sociology of Movement	Theory	5	100
		MGKMSOC-404	Practical/Viva-Voce	Practical	5	100
		MGKMSOC-405	Project Work-2(Submit Project Report)	Project	4	50 Int 50 Ext
Credits of III + IV Semester					**48**	**900**
Total Marks for I+II+III+IV					**100**	**1900**

Mapping

(Master of Arts in Sociology)

Mapping of All Courses

(Master of Arts in Sociology)

Course Outcomes (Number)	1	2	3	4
Mapping of Course Content with course Outcomes	Unit-I	Unit-II	Unit-III	Unit-IV

Note: This Pattern will apply to each course of M.A. (Sociology) Programme.

Mapping of Various Issues

(Master of Arts in Sociology)

Issues	Courses Content
Research Skills	MSOC-201 (Whole Course) MSOC-303 B (Whole Course) CWSOC-503 (Whole Course)
Ability to Conduct Project	MSOC-105, MSOC-205, MSOC-305 and MSOC-405
Gender Equality	MSOC-302B (Whole Course) MSOC-104/Unit II, Unit VI, Unit-VIII MSOC-402B/Unit-V, Unit-VII
Environmental Awareness and Sustainability	MSOC-202 (Whole Course) MSOC-104, Unit-IV
Entrepreneurship and Innovation	MSOC-302A (Whole Course)
Human Values	MSOC-203A (Whole Course) MSOC-402C (Whole Course)
Community Work Ability	MSOC-105, MSOC-205, MSOC-305 and MSOC-405
Human Development, Human Empowerment and Human Health	MSOC-104/Unit-III, Unit-IV MSOC-304B (Whole Course)
Employability	All Courses

Programme Sepcific outcomes (PSOs)

After Completing post-graduation in Sociology, students will be able to

PSO1	To develop deep insight regarding pioneers of sociological theory
PSO2	To understand different concepts and theories of development and change
PSO3	To decipher the emergence of Indian Sociology and indological perspectives
PSO4	To get deep knowledge of various concepts like human development, empowerment, problems and issues regarding women and Indian Tribes.
PSO5	To familiarize with different aspects of social research and know about tools, techniques, qualitative and quantitative methods of research.
PSO6	To get better understanding of various environmental issues and their impact on public health and environment.
PSO7	To develop clear insight regarding Hindu social organization, social stratification, traditions, marriage, family and Indian social system.
PSO8	To get basic understanding of characteristics, processes, theories of culture cultural beliefs, rituals, traditions and customs.
PSO9	To get better understanding regarding sociological perspectives like Functionalist, Marxist and Interactional perspective.
PSO10	To get holistic understanding of industrial problems, labour welfare policies, legislation and workers' participation in management.
PSO11	To develop better understanding about gender and roles, patriarchy and women's issues related to health, education, development.
PSO12	To get basic knowledge of measurements of fertility and morality, demographic concepts, theories and population policies.
PSO13	To get comprehensive knowledge regarding various issues like probability distribution, hypothesis, co-relation, coefficient and measures of central tendency.
PSO14	To get better understanding of various problems, institutions, traditions and policies regarding rural society.
PSO15	To get basic information on health issues, health policies, functioning and role of

	health organizations and Institutions.
PSO16	To get holistic understanding of various sociological theories related to structuralism, post-structuralism, modernization and post-colonialism.
PSO17	To get basic knowledge of nature, scope and various aspects of urban sociology.
PSO18	To acquire comprehensive knowledge about problems, constitutional provisions and legislation regarding weaker sections
PSO19	To know about the changing patterns of society and different perspectives and problems of education
PSO20	To familiarize with the basic concepts, nature, evolutionary journey and theories of criminology and penology
PSO21	To decipher characteristics, classification, ideologies, methods and dimensions of social movements.
PSO22	To get comprehensive knowledge about social, economic and political philosophy of Mahatma Gandhi and its relevance in present society

Book Review : Students will be able to critically evaluate various aspects of a book and develop habit of book reading and their knowledge on different topics will be widened.

Programme objectives of post graduate in Sociology our programme envisions

- To teach students the concepts, theories and methods of the behavioural and social services.
- To introduce students the basic social processes of society, social institutions and patterns of social behaviour.
- To enable the students to interpret objectively the role of social processes, social institution and social interactions in the society.
- To enable the students to cope effectively with the socio-cultural and interpersonal processes of a constantly changing complex society.
- To enlighten the students regarding the deviant behaviour of human beings and its impact on society.
- To introduce the techniques of demography, industrial sociology and statistics.
- To develop skills in the students regarding social and economic aspects of behaviour and employability.

एम.ए. समाजशास्त्र प्रथम सेमेस्टर
M.A. Sociology 1st Semester
प्रथम–प्रश्नपत्र MGKMSOC-101 / First Paper MGKMSOC-101
अनिवार्य प्रश्न पत्र : समाजशास्त्र के शास्त्रीय सिद्धांतकार
Compulsory Paper : Classical Thinkers of Sociology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-101	Compulsory	Classical Thinkers of Sociology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:-

1. To make better understanding about sociological theories in which the inception of sociological thought can be internalized.
2. To develop awareness and clear insight regarding the pioneers of sociological theory.
3. To able the students to know the social, cultural and structural background of the society and its importance in sociology.

Course Content

इकाई–प्रथम/Unit-First

ऑगस्त कोंत– तीन स्तरों का नियम, हरबर्ट स्पेंसर– सावयववाद का सिद्धान्त, पिटरिम सोरोकिन– सामाजिक गतिशीलता का सिद्धान्त।

August Comte : Law of Three Stages and Herberts Spencer : Theory of Organism, Pitrim Sorokin : Theory of Social Mobility.

इकाई–द्वितीय /Unit-Second

इमाईल दुर्खीम : सामाजिक तथ्य, श्रम विभाजन, सामाजिक एकता, विसंगति एवं आत्महत्या।

Emile Durkheim : Social Fact, Division of Labour, Social Solidarity, Anomie and Suicide.

इकाई–तृतीय / Unit-Third

मैक्स वेबर : सामाजिक क्रिया तथा कर्मचारी तन्त्र, टालकॉट पारसंस : सामाजिक व्यवस्था तथा सामाजिक क्रिया।

Max Weber :Social Action and Bureaucracy, Talcott Parsons : Social System and Social Action.

इकाई–चतुर्थ /Unit-Fourth

कार्ल मार्क्स : द्वन्द्वात्मक उपागम, आर्थिक निर्धारणवाद, वर्ग संघर्ष तथा अतिरिक्त मूल्य का सिद्धान्त, राल्फ डेहरेनडॉर्फ : सामाजिक संघर्ष का सिद्धान्त, लेविस कोजर : संघर्ष का प्रकार्यात्मक सिद्धान्त।

Karl Marx : Dialectical Approach, Economic Determinism, Class Conflict and Theory of Surplus Value, Ralf Dahrendorf : Theory of Social Conflict, Lewis Coser : Functional Theory of Conflict.

Outcomes of the Course:-

On completion of the course students will be able to-

1. The students will be equipped with deep knowledge regarding sociological theories and to internalize sociological thought.
2. The students will be familiar with the views of the pioneers of sociological theory.
3. The students will develop understanding social, cultural and structural background of the society and its importance in sociology.

Mapping :

M.A. Sociology (Compulsory Code : MGKMSOC-101) Classical Thinkers of Sociology			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit I, II, III and IV	Unit I, II, III and IV	Unit I, II, III and IV

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, रवि प्रकाश (2011) : समाजशास्त्रीय सिद्धान्त : अभिगम एवं परिप्रेक्ष्य, विजय प्रकाशन, वाराणसी।
2. दोषी, एस, एल. (2012) : प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।
3. मुकर्जी, रवीन्द्रनाथ, (2021) : समाजशास्त्रीय विचारक, विवेक प्रकाशन, वाराणसी।
4. रावत हरिकृष्ण, (2020) : समाजशास्त्रीय चिन्तक एवं सिद्धान्तकार, रावत पब्लिकेशन, आगरा।
5. अग्रवाल, जी.के., (2023) : समाजशास्त्रीय विचारक साहित्य भवन प्रकाशन आगरा।
6. हुसैन, मुजतबा (2010) : समाजशास्त्रीय विचार ओरिएंट ब्लैकस्वान, हैदराबाद।
7. पाण्डेय, प्रवीण, समाजशास्त्रीय विचारधारा के मुख्य सचेतक।
8. झा, सुबोध, (2015) : समाजशास्त्रीय विचारक जवाहर पब्लिकेशन दिल्ली।
9. बघेल, डी.एस., (2015) : सामाजिक विचारों का इतिहास,
10. एस.एल. दोषी और पी.सी.जैन, (2001) : प्रमुख समाजशास्त्रीय विचारक (कॉम्ट से मर्टन) रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली.
11. सामाजिक विचारक, शारदा तिवारी, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस, 2009.
12. सामाजिक विचारक, गुप्ता, एम.एल. और डी.डी. शर्मा
13. Abraham, M.Francis : Modern Sociological Theory. Oxford University, Press, New Delhi, 1982
14. Calvin Larson, Major Themes in Sociological Theory, 1977, D.McKay Co.
15. Spancer, Herbert : Social Structure and Social function.
16. Radcliffe Brown : Structure and Function in Primitive Society, 2022,
17. Martindale, Don : The nature and types of Sociological Theory 1960.
18. Classical Social Theory and Modern Society, Edward oyce, Rowman and Littlefield, 2009.
19. Classical Sociological Theory- George Ritzer, Mcgraw Hill Education, 6th Edition, 2010.
20. Social Theory the Multicultural, Global and Classic Readings Edited by – Charles Lemert, 2018, Routledge 771, Third Avenue, New York.

एम.ए. समाजशास्त्र प्रथम सेमेस्टर
M.A. Sociology First Semester
द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-102/Second Paper MGKMSOC-102
अनिवार्य प्रश्नपत्र – परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र
Compulsory Paper- Sociology of Change and Development

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-102	Compulsory	Sociology of Change and Development	75 + 25 = 100	5

Objective of the Course:

1. To introduce the students with different aspects of change and development.
2. To acquaint the students with different dimensions, factors and theories of change and development.
3. To provide the students basic knowledge about public policies related Health Education and Livelihood.

Course Content

इकाई –प्रथम/Unit- First

सामाजिक परिवर्तन : अवधारणा ; प्रतिमान, उद्‌विकास, प्रगति, वैश्वीकरण एवं सामाजिक रूपान्तरण।

Social Change : Concept, Patterns, Evolution, Progress, Globalization and Social Transformation.

इकाई –द्वितीय/Unit- Second

सामाजिक परिवर्तन के कारक, सामाजिक परिवर्तन के सिद्धान्त : रेखीय एवं चक्रीय सिद्धान्त।

Factors of Social Change, Theories of Social Change : Linear and Cyclical Theory.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

विकास और सामाजिक विकास की अवधारणा, विकास की सांस्कृतिक और संस्थानिक बाधाएँ, विकास एवं पारिस्थितिकी, सतत विकास, लोकनीति : स्वास्थ्य, शिक्षा तथा आजीविका।

Concept of Development and Social Development, Cultural and Institutional Barriers of Developments, Development and Ecology, Sustainable Development, Public Policy : Health, Education and Livelihood.

इकाई –चतुर्थ/Unit -Fourth

विकसित और विकासशील समाज की समस्यायें, विकास एवं अल्पविकास के सिद्धान्त–केन्द्र परिधि सिद्धान्त, विश्व–व्यवस्था सिद्धान्त।

Problems of Developed and Developing Societies, Theories of Development and under development :Centre-Periphery Theory, World System Theory.

Outcomes of the Course:

1. The students will be able to understand different aspect of change and development
2. The Students comprehension regarding different dimensions, factors and theories will be enhanced.
3. The students will aware knowledge about public policies related to Health, Education and Livelihood.

Mapping :

M.A. Sociology (Compulsory Code:MGKMSOC-102) Sociology of Change and Development			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit – I,II,III and IV	Unit – II, III and IV	Unit – III

Suggested Readings:-

1. मिश्र, के.के., विकास का समाजशास्त्र।
2. रेखा, परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र, 2020 वैभव लक्ष्मी प्रकाशन, वाराणसी
3. सिंह, टी.बी., सामाजिक परिवर्तन एवं नियन्त्रण।
4. मदान, जी.आर. परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र, 2020, विवेक प्रकाशन, दिल्ली
5. सिंह, शिव बहाल, विकास का समाजशास्त्र, 2010, रावत पब्लिकेशन, जयपुर,
6. गोपाल, विष्णुएवं नयन राजीव :सामाजिक आंदोलन का समाजशास्त्र।
7. शर्मा, के.एल.,भारतीय सामाजिक संरचना एवं परिवर्तन, 2006, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
8. सचदेव डी.आर.,समाजशास्त्र के सिद्धांत, 2013, किताब महल, एजेन्सी, इलाहाबाद
9. सिंह, जे.पी., आधुनिक भारत में सामाजिक परिवर्तन।
10. कश्यप, आलोक कुमार एवं कुमार, महेन्द्र : परिवर्तन एवं विकास का समाजशास्त्र।
11. Dube, S.C., Modernization and Development, 1997 Tokyo United University.
12. Singh, Yogendra, Modernization of Indian Tradition, 1986
13. Srinivas, M.N., Social Change in Modern India.
14. Desai,A.R., Indian path of Development, A Marxist Approach.
15. Sharma, S.L., Development, Social Cultural Dimensions in India.
16. Schempeter, J.A., Theory of Economic Development, 1934, Harvard University, Press.
17. Tabassum, Hena, Sociology of Change and Development, K.K. Publications, 2002. 18. Charulata, Tiwari, Parivartan Evam Vikas Ka Samajshastra, Cyber Tech, 2020.
19. Mukharje, Ravindra Nath, Agrawal, Bharat, Sociology of Development and Change SBPD Publications.
20. Darmveer, Sociology of Change and Development, Rajasthan Hindi Granth Academy.
21. Chauhan, Ritika, Sociology of Change and development, Pragun Publications, 2012.
22. Singh, Sheobahal, Sociology of Development, Rawat Publication, New Delhi, 2010.
23. Singh Abhay Prasad, Development Process and Social Movements in Contemporary India, Pinnacle Learning.
24. Pantwala, M.L., Social Change through Voluntary Actioin, Sage India, 1998.

एम.ए. समाजशास्त्र प्रथम सेमेस्टर
M.A. Sociology First Semester
तृतीय प्रश्नपत्र MGKMSOC-103/Third Paper MGKMSOC-103
अनिवार्य प्रश्नपत्र – भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तन
Compulsory Paper- Indian Sociological Thought

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-103	Compulsory	Indian Sociological Thought	75 + 25 = 100	5

Objective of the Course:

1. To introduce the students with the ideological and structural functional approach related to Indian Sociological Thought.
2. To aware the students about Marxist and Modernist approaches regarding study of Indian society.
3. To provide deep knowledge regarding Indian Sociological Thought.

Course Content

इकाई–प्रथम/Unit- First

भारत विद्या उपागम : जी.एस. घुरिये एवं लुइस ड्यूमा।

Indological Approach : G.S. Ghurye and Louis Dumont.

इकाई– द्वितीय/Unit- Second

संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम : एम.एन. श्रीनिवास एवं एस.सी. दूबे।

Structural Functional Approach : M.N. Srinivas and S.C. Dube

इकाई– तृतीय/Unit- Third

मार्क्सवादी उपागम : डी.पी. मुखर्जीएवं ए.आर. देसाई।

Marxist Approach : D.P. Mukherji and A.R. Desai.

इकाई– चतुर्थ/Unit- Fourth

आधुनिकतावादी उपागम : योगेन्द्र सिंह एवं आन्द्रे बेतेई।

Modernist Approach : Yogendra Singh and Andre Beteille

Outcomes of the Course:

1. Comprehensive study of this course would provide better understanding of Indological and Structural functional approaches regarding Indian Sociological Thought.
2. The students will be able to get deep knowledge regarding Marxist and Modernist approaches related to study of Indian Society.
3. Students will be able to get comprehensive knowledge regarding Indian Sociological Thought as a distinct course in this discipline.

Mapping :

M.A. Sociology (CompulsoryCode :MGKMSOC-103)		**Sociological Thought**	
Course Coutmes	1	2	3
Mapping of Course contents with course outcomes	Unit-I, II	Unit-III, IV	Unit- I, II, III, IV

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, रविप्रकाश, समाजशास्त्रीय सिद्धान्त : अभिगम एवं प्ररिपेक्ष्य, 2000, विजय प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी।
2. पाण्डेय, रविप्रकाश, भारतीय सामाजिक विचार, विजय प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी।
3. श्रीवास्तव, हरिश्चन्द, आधुनिक समाज वैज्ञानिक सिद्धान्त परिचय, उ.प्र. हिन्दी संस्थान, लखनऊ।
4. मुखर्जी, रविन्द्रनाथ, उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2010 एसबीपीडी।
5. सिंह, श्यामधर एवं सिंह, अशोक. आधुनिक समाजशास्त्रीय सिद्धान्त,, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
6. दोषी, एस.एल. आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता एवं नव समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2002, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
7. सिंह, भोला प्रसाद, उत्तर आधुनिकतावाद।
8. उपाध्याय, डॉ. विजयशंकर और डॉ. गया पाण्डेय, जनजातीय विकास, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
9. मीना, डॉ. शीतल प्रसाद, भारत में जनजाति (समस्याएँ एवं संरक्षण) इशिका पब्लिशिंग हाउस, 2016.
10. श्रीवास्तव, डॉ. ए.आर.एन., जनजातीय संस्कृति, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल।
11. अल्तेकर, ए.एस., हिन्दू सभ्यता में नारियों की स्थिति : प्रागैतिहासिक कालावधि से वर्तमान तक, राजस्थानी ग्रन्थगार, 2019.
12. शर्मा, डॉ. रविप्रकाश, भारतीय समाज में महिलाओं की स्थिति, अंकित पब्लिकेशन्स।
13. एम.के मिश्रा, रामा शर्मा, महिला सशक्तिकरण, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस।
14. आशुतोष व्यास, महिला सशक्तिकरण : चुनौतियाँ और सम्भावनाएँ, बुक इन्क्लेव।
15. Turner, Jonathan H., Social Stratification : A Theoretical Analysis
16. Turner, Jonathan H., The Structure of Sociological Theory.
17. Parsons, Talcott, The Structure of Social Action, 1998, Free Press
18. Giddens, Anthony, The Constitution of Society, 1986, Polity Edi.
19. Giddens, Anthony, The Consequence of Modernity.
20. Flavia Agnes, Law & Gender Inequality : The Politics of Women's Right in India, Oxford University Press.

एम.ए. समाजशास्त्र प्रथम सेमेस्टर
M.A. Sociology First Semester
चतुर्थ–प्रश्नपत्र MGKMSOC-104/Fourth Paper MGKMSOC-104
अनिवार्य प्रश्नपत्र – भारत में समकालीन मुद्दे
Compulsory Paper- Contemporary Issues in India

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-104	Compulsory	Contemporary Issues in India	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To provide knowledge to the students about Indian tribes and women related issues.
2. To enable the studentsunderstand the concept ofwomen empowerment.
3. To awarethe students about social issues which lead to disintegration in the society.
4. To grasp knowledge about major social problems in India

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

जनजाति : अवधारणां, विशेषताएँ एवं वर्गीकरण, समस्यायें एवं समाधान, जनजातीय भारत में लोक मीडिया और जनसंचार।

Tribes, Concept, Characteristics, Classification, Problems and remedies, Folk Media and Mass Communication in Tribal Indian.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

भारत में महिलाओं की जनसंख्यात्मक स्थिति ; कन्या भ्रूण हत्या, लैंगिक असमानता, दहेज, विवाह–विच्छेद एवं महिला सशक्तिकरण।

Demographical Scenario of Women in India, Female Foeticide, Gender Ineuqality, Dowry, Divorce and Women Empowerment.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

सहजीवन, सरोगेसी, ट्रांसजेण्डर, ऑनर किलिंग, समलैंगिकता एवं व्यभिचार।

Living in Relationship- Honour killing, Surrogacy, Transgender, Homosexuality and Adultery.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

विशाखा दिशा निर्देश, कार्यस्थल पर महिलाओं के साथ यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम–2013,घरेलू हिंसा से महिला संरक्षण, अधिनियम–2005।

Vishaka Guidelines, Sexual Harassment of Women at workplace (Prevention, Prohibition and Redressal) Act – 2013, Protection of Womenfrom Domsetic Violence Act – 2005

Outcomes of the Course:

1. The students will get deep knowledge about Indian tribes and women related issues.
2. The students will develop holistic understanding of women empowerment.
3. The students' knowledge about social problems in India will be increased.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code :MGKMSOC-104) Contemporary Issues in India			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Contents with Course Outcomes	Unit-I, II	Unit- II	Unit – II, III

Suggested Readings:-

1. सिंह, टी.बी., भारतीय समाज : मुद्दे एवं समस्याएँ, 2015, अग्रवाल पब्लिकेशन, आगरा
2. आहूजा, राम, सामाजिक समस्यायें, 2016, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
3. शर्मा, जी.एल., सामाजिक मुद्दे, 2015, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
4. सिंह, अमिता, लिंग एवं समाज, 2020 विवेक प्रकाशन, दिल्ली
5. हसनैन, नदीम, समकालीन भारतीय समाज, 2018 भारत बुक सेण्टर
6. हसनैन, नदीम, जनजातीय भारत, 2000, जवाहर बुक सेण्टर
7. सिंह, जे.पी., बदलते भारत की समस्याएँ।
8. मदान एवं मजूमदार, सामाजिक मानवशास्त्र।
9. यादव,दयाशंकर सिंह, समसामयिकमुद्दे।
10. भारतद्वाज, डॉ. कमलेश, कन्या भ्रूण हत्या : कारण एवं निवारण, अर्जुन पब्लिशिंग हाउस।
11. प्रकाश नारायण, दहेज प्रथा और महिलाएँ, हिंसा, उत्पीड़न एवं शोषण, बुक इन्क्लेव।
12. शम्स परवेज, ऑनर किलिंग : अ फाइट अमंग कास्ट, रिलीजन एण्ड लव, ब्लू रोज पब्लिशिंग।
13. Madan & Mazumdar, Social Anthropology, 2020 Mayur Books Delhi
14. Mazumdar, D.N., Races and Culture of India, 2021 L.G. Publishers and Distributers.
15. Watson, C.W., Multy Culturalism, 2000 Open University Press
16. Shahi Akriti, Surrogacy and Legal Framework in India.
17. P.J. Koshy, Sexual Harassment of Women at Workplace, Ahana Prakashak.
18. Sriniwas, Nikitha, Live in Relationship and Love, Blue Rose Publishers.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 के अन्तर्गत
एम.ए. (समाजशास्त्र) के विद्यार्थियों हेतु दिशा–निर्देश
Guideline for the student of M.A. (Sociology) under National Education Policy 2020

राष्ट्रीय शिक्षा नीति–2020 के अन्तर्गत एम.ए. (समाजशास्त्र) में दो मेजर प्रोजेक्ट पाठ्यक्रम में सम्मिलित की गयी हैं। पहला प्रोजेक्ट प्रथम सेमेस्टर में आरम्भ होगा तथा द्वितीय सेमेस्टर में पूर्ण करके मूल्यांकन हेतु जमा करना होगा। इसी प्रकार दूसरा मेजर प्रोजेक्ट तृतीय सेमेस्टर में प्रारम्भ होगा तथा चतुर्थ सेमेस्टर में पूर्ण कर विभाग में जमा करना होगा।

In National Education Policy 2020, two major project will be included in M.A. Sociology. The first project will start in first semester and should be completed and submitted for evaluation in second semester. Similarly the second project will initiate in third semester and would be completed and submitted in the department in fourth semester.

1. एम.ए. प्रथम सेमेस्टर में नवप्रवेशित विद्यार्थियों को मेजर प्रोजेक्ट पर कार्य करने के लिए समाजशास्त्रीय दृष्टिकोण पर आधारित अलग–अलग विषयों (शीर्षकों) को आवंटित करना होगा।

   In M.A. First Semester the newly admitted students will be allotted different subjects (Titles) based on sociology approach to work on the major Project.
2. विद्यार्थियों की संख्या अधिक होने पर अलग–अलग समूहों में कम से कम पाँच अलग–अलग विषयों (शीर्षकों) को आवंटित करना होगा।

   If there are large numbers of students then minimum five different subjects (Title) will be allotted to them.
3. यह मेजर प्रोजेक्ट विद्यार्थी किसी शोध निर्देशक (शिक्षक) के निर्देशन में पूर्ण करेगा।

   The students will complete this major project under the supervision of any supervisor (Teacher).
4. विद्यार्थी प्रथम सेमेस्टर में मेजर प्रोजेक्ट के लिए आवंटित शीर्षक से सम्बन्धित क्षेत्रीय कार्य, शोध प्रारूप (उद्देश्य, उपकल्पना, शोध प्रविधि, अनुसूची आदि) तथ्य संकलन इत्यादि कार्य सम्पादित करेगा तथा द्वितीय सेमेस्टर में प्रथम सेमेस्टर में किए गए कार्यों तथा शेष कार्यों को पूर्ण करके मेजर प्रोजेक्ट को अन्तिम स्वरूप प्रदान करने के पश्चात टाइप करवाकर डिजर्टेशन/रिपोर्ट के स्वरूप में अपने विभाग में जमा करेगा।

   During First Semester the students are required to complete their field work, research methodology (Objectives, Hypothesis, Research methodology etc) and fact compilation for major project and in second semester they have to conduct their data analysis, tabulation work, table interpretation, report writing and typing work and it will be desired to submit their empirical work in the form of report.
5. इस डिजर्टेशन/रिपोर्ट का मूल्यांकन 100 अंकों में किया जायेगा। इन 100 अंकों में से 50 अंक आन्तरिक परीक्षक तथा 50 अंक वाह्य परीक्षक द्वारा मूल्यांकन के पश्चात दिए जायेंगे।

   This report will be evaluated out of 100 marks. Out of these 100 marks, 50 marks will be given after evaluation by the internal examiner and 50 marks by external examiner.
6. यही समान प्रक्रिया तृतीय एवं चतुर्थ सेमेस्टर में भी यथावत लागू रहेगी।

   The same above process of Desertation (Report) will be applied for third and fourth semester.

1. पाठ्यक्रम के सभी सेमेस्टर में विद्यार्थियों द्वारा चयनित किए गए सभी प्रश्न पत्रों में मिड टर्म की परीक्षा आयोजित की जायेगी।

   Their will be a provision of mid-term examination for all papers of entire semesters. For all compulsory papers and what ever the papers a student opts, he has to give a mid-term test for each paper. This mid-term examination wills be of 25 marks.
2. प्रश्नपत्रों के अंकों का बँटवारा 75 + 25 = 100 अंकों का होगा, जिसमें लिखित परीक्षा के लिए 75 अंक तथा मिड टर्म के 25 अंकों को क्लास टेस्ट + असाइनमेण्ट/ प्रेजेण्टेशन + उपस्थिति के आधार पर प्रदान किया जायेगा।

   The allocation of marks for each paper of all semesters will be as 75 + 25 = 100, in which 75 marks for the written examination and 25 marks for mid-term examination (class test +

assignment + projection + some marks will be given on the basis of attendance).

3. द्वितीय सेमेस्टर में विद्यार्थियों को एक माइनर विषय का अध्ययन करना होगा।

   In the second semester, students have to study a major subject.

4. यह माइनर विषय मूल संकाय के विषय से अलग होगा। माइनर विषय के लिए भी 100 अंक निर्धारित हैं। इन 100 अंकों का विभाजन भी 75 + 25 = 100 अंक के रूप में किया जायेंगा तथा मूल विषय की तरह ही मिड टर्म की परीक्षा भी आयोजित की जायेगी।

   This minor subject will be different from the subject of the parent faculty. 100 marks are also prescribed for minor subject. But these 100 marks will be allocated in the same manner as described above.

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Second Semester
प्रथम–प्रश्नपत्र MGKMSOC-201/First Paper MGKMSOC-201
अनिवार्य प्रश्नपत्र – सामाजिक अनुसंधान एवं सांख्यिकी
Compulsory Paper- Social Research and Statistics

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-201	Compulsory	Social Research and Statistics	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To provide comprehensive knowledge about social research and statistics. It has been tried to explain different aspects of empirical research like hypothesis, sampling and sociometry etc.
2. To aware the students about research methods.
3. To develop understanding about tools and techniques of social research, it has been tried to explain some statistical measures.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक अनुसंधान : अर्थ एवं महत्व, तथ्य, अवधारणा एवं सिद्धान्त। उपकल्पना : स्रोत एवं निर्माण, वस्तुनिष्ठता, सामाजिक शोध में वैज्ञानिक पद्धति।

Social Research : Meaning and Importance, Fact, Concept and Theory. Hypothesis : Source and Formulation, Objectivity, Scientific Method in Social Research.

इकाई–द्वितीय/Unit -Second

निदर्शन : अर्थ एवं प्रमुख तकनीक, अनुसंधान अभिकल्प– अर्थ एवं प्रकार। समाजमिति, अन्तर्वस्तु विश्लेषण, सामाजिक अनुसंधान में मापन की समस्यायें।

Sampling : Meaning and Main Techniques, Research Design- Meaning and Types. Sociometry, Content Analysis, problems of Measurement in Social Research.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

अनुसंधान पद्धतियाँ : सर्वेक्षण, अवलोकन, साक्षात्कार, अनुसूची, प्रश्नावली एवं वैयक्तिक अध्ययन पद्धति।

Research Methods : Survey, Observation, Interview, Schedule, Questionnaire and Case Study Method.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

अपकिरण के माप : माध्य विचलन एवं मानक विचलन, सह–सम्बन्ध, सह–सम्बन्ध गुणांक, सार्थकता परीक्षण : काई वर्ग परीक्षण।

Measures of dispersion : Mean deviation and standard deviation, correlation, coefficient of correlation, test of significance : chi-square Test.

Outcomes of the Course:

1. This course enables the students to better perceive different stages of research and statistics. Different aspects of empirical research like hypothesis, sampling and

sociometry would become understandable.

2. Research methods would be perceived efficiently by the students.
3. Better understanding regarding tools and techniques of social research would be enhancing possible and statistical measures would be internalised accordingly.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-201) Social Research and Statistics			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Contents with Course Outcomes	Unit-I, II	Unit- II, III	Unit – II, IV

Suggested Readings:-

1. गौरीशंकर तथा पाण्डेय, रविप्रकाश : सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण, 2011, शेखर प्रकाशन इलाहाबाद
2. मुखर्जी, आर.एन. : सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण, 2022 एसबीपीडी
3. सिंह, ब्रजेश कुमार : सामाजिक अनुसंधान पद्धतियाँ, 2013, साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा
4. सिंह, श्यामधर : वैज्ञानिक सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण के मूल तत्व, 2009 सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
5. सिंह, जे.पी. : सामाजिक अनुसंधान की विधियाँ, 2021, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
6. गुप्ता मोतीलाल और शर्मा डी.डी. भारतीय समाज साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा, 1960.
7. गुप्ता मोती लाल, भारत में समाज, राजस्थान हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, जयपुर।
8. दोषी एस.एल. भारतीय सामाजिक विचारक, रावत पब्लिकेशन, ई दिल्ली, 2010
9. Ackoff, R.L. : The Design of Social Research, 1953, University of Chicago Press
10. Johoda, Et al : Research Methods in Social Research.
11. Goode and Hatt : Method in Social Research.
12. Lundberg, George A. : Social Research, 1942, Longman, Green & Company New York
13. Lal, Vinita, Research Methodology for beginners.
14. Nagala, B.K., Indian Sociological Thought, Rawat Publication, New Delhi, 2015.
15. Dubey S.C. Indian Village, Routhledge Publication, Taylor & Francis.
16. Dubey, S.C., India’s Changing Villages : Human Factors in Community Development.
17. Dubey S.C., Indian Society, National Book Trust, 2005.
18. Marriot, MAckim, Village India : Studies in the Little Community.
19. Srinivas M.N., India’s Village.
20. Srinivas M.N., The Remembered Village, Oxford University Press, 2012.
21. Srinivas, M.N., Social Change in Modern India, Orient Black Swan, 1995.
22. Desai, Akshay Ramanlal Social Background of India Nationalism, Sage Publication, India Private Limited, 2016.
23. Mukherjee D.P, Social and Cultural Diversities, 1997, Rawat Publication.
24. Singh Yogendra, Modernizatin of Indian Tradition, Rawat Publication, New Delhi.

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Second Semester
द्वितीय प्रश्नपत्र MGKMSOC-202/Second Paper MGKMSOC-202
अनिवार्य प्रश्न पत्र : पर्यावरण का समाजशास्त्र
Compulsory Paper :Sociologyof Environment

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-202	Compulsory	Sociology of Environment	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:-

1. To introduce the students about environmental sociology as a distinct discipline and its fundamental concepts.
2. To develop understanding among students about various environmental issues such as Pollution, Global Warming, Acid Rain, Desertification etc.
3. To aware the students about environmental movements both at global and local level.
4. To acquaint the students with various national, international conferences and acts regarding environmental protection.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit-First

पर्यावरण का समाजशास्त्र : परिभाषा, विषयक्षेत्र, महत्व। पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी– अवधारणा, स्वरूप, पर्यावरण एवं पारिस्थितिकी का सामाजिक जीवन पर प्रभाव।

Environmental Sociology : Definition, Scope, Importance, Environment and Ecology : Concept, Forms, Impact of Environment and Ecology on Social Life.

इकाई–द्वितीय/Unit-Second

पर्यावरण अनुकूल प्रौद्योगिकी, वैश्विक ऊष्णता, अम्लीय वर्षा।

Eco-friendly Technology, Global Warming, Acid Rain.

इकाई–तृतीय/Unit-Third

सतत विकास, प्रदूषण, मरुस्थलीकरण।

Sustainable Development, Pollution, Desertification.

इकाई–चतुर्थ/Unit-Fourth

पर्यावरणीय आन्दोलन : वैश्विक एवं स्थानीय, पर्यावरण संरक्षण से सम्बन्धित राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय सम्मेलन एवं अधिनियम।

Environmental Movements :Global and Local, National and International Conferences and Acts regarding environmental protection.

Outcomes of the Course:-

1. The students will get comprehensive knowledge abnout scope and importance of Environmental Sociology.
2. The students will develop better understanding of various environmental issues such as Pollution, Global Warming, Acid Rain, Desertification and they will know their impact on public health and environment.

3. The students will be equipped with better understanding of the principles and functioning of environmental movements and their efforts to sensitize towardthe World.
4. The students will get proper knowledge of National, International, Institutional and legal framework and conferences about environmental affairs.

Mapping :

M.A. Sociology (Compulsory Code :MGKMSOC-202) Envorinmental Sociology				
Course Outcome	1	2	3	4
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-I	Unit –II and III	Unit – IV	Unit – IV

Suggested Readings:-

1. रेखा एवं गुप्ता दीपाली, पर्यावरण का समाजशास्त्र, 2013, वैभव लक्ष्मी प्रकाशन, वाराणसी
2. यादव, दयाशंकर सिंह, पर्यावरण का समाजशास्त्र, 2018 विस्डम बुक्स
3. सिंह, शिवबहाल : विकास का समाजशास्त्र, 2010 रावत पब्लिकेशन, जयपुर
4. सिंह, सविन्द्र : पर्यावरण, भूगोल, 2016, प्रयाग पुस्तक भवन, प्रबालिका प्रकाशन, इलाहाबाद
5. गर्ग, ए.एस. पर्यावरण अध्ययन, भाग–1.
6. अग्रवाल, जी.के. भारत में सामाजिक आन्दोलन.
7. तिवारी, दीनानाथ पर्यावरण : सतत विकास एवं जीवन. .
8. समैयार, अजीत कुमार जलवायु परिवर्तन और ग्लोबल वार्मिंग : एक परिचय.
9. शर्मा, श्याम सुन्दर, गोस्वामी, केदारनाथ ग्लोबल वार्मिंग : कारण और निराकरण
10. शाह, घनश्याम भारत में सामाजिक आन्दोलन.
11. Bhattacharya Sukant : Environmental Sociology, 2010, Levant Book
12. Rawat, Sushil : Environmental Sociology, 2014] DND Pubilcation.
13. Agrahari, R.YEnvironmenal Ecology, Biodiversity, Climate Change and Disaster Management.
14. Kannan, A.Desertification Lawlee Global Environmental : Governance and Desertification.

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर

M.A. Sociology Second Semester

तृतीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-203/Third Paper MSOC-203

अनिवार्य प्रश्नपत्र –भारत का समाजशास्त्र

Optional Paper- Sociology of India

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-203	Compulsory	Sociology of India	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To Acquaint the students with the basic characteristics of Indian society.
2. To make them aware regarding Hindu Social Organization.
3. To develop clear insight related to Social Stratification, Hindu marriage, family and different Religious.

Course Content :

इकाई प्रथम/Unit First

भारत में समाजशास्त्र का विकास, भारतीय समाज के अध्ययन के अभिगम।

Development of Sociology in India, Approaches to the Study of Indian Society.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

परम्परागत हिन्दू सामाजिक संगठन : वर्ण व्यवस्था, आश्रम व्यवस्था, पुरुषार्थ एवं संस्कार, परिवार संयुक्त एवं एकाकी परिवार, हिन्दू विवाह के स्वरूप एवं प्रकार्य।

Traditional Hindu Social Organization : Varna System, Ashram System, Purusharth and Sanskaar, Family- Joint and Nuclear Family, Hindu Marriage (Form and Functions of Hindu Marriage).

इकाई–तृतीय/Unit- Third

सामाजिक स्तरीकरण :परिभाषा, विशेषताएँ प्रकार्यात्मक और मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य, जाति व्यवस्था और स्तरीकरण, वर्तमान भारत में जाति व्यवस्था।

Social Stratification: Definition, Characteristics Functional and Marxian Prespective, Caste System and Stratification, Caste System in Contemporary India.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

भारत के प्रमुख धर्म : हिन्दू, बौद्ध, जैन, सिक्ख, इसाई एवं इस्लाम।

Main Religions of India :Hindu, Buddhist, Jain, Sikh, Christianity and Islam.

Outcomes of the Course:

1. This course will enable the students to understand basic characteristics of Indian Society.
2. Awareness regarding Hindu Social Organization would be gained.
3. Indepth knowledge will be gained related to social stratification, Hindu marriage family and different religious.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-203(A) Sociology of India			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Content with Course Outcomes	Unit I, II, III and IV	Unit – II	Unit – II, III

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, प्रो. रवि प्रकाश, समाजशास्त्र।
2. आहूजा, राम, भारतीय समाज, 2000 रावत पब्लिकेशन, जयपवुर
3. सिंह, श्यामधर, धर्म का समाजशास्त्र, 2005 सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
4. महाजन, डॉ. धर्मवीर, भारतीय समाज, 2010 विवेक प्रकाशन वाराणसी
5. पाटिल और भदौरिया, भारतीय समाज, 2016 मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी, भोपाल
6. मुकर्जी, रवीन्द्र नाथ, भारतीय सामाजिक संस्थाएँ, 2015 एसबीपीडी
7. डेविड जी मंडेलबौम, सोसाइटी ऑफ इण्डिया।
8. आहूजा, राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था।
9. सिन्धी एण्ड गोस्वामी, समाजशास्त्र विवेचन।
10. पी.पी. काणे, धर्म का समाजशास्त्र।
11. एस.एन. दोषी, एण्ड पी.सी. जैन, भारतीय समाज संरचना और परिवर्तन।
12. जे.पी. सिंह, अवधारणा एण्ड सिद्धान्त
13. एम.एल गुता, भारत में समाज।
14. Singh Yogendra, Modernization of Indian Tradition.
15. Srinivas M.N., Social Change in Modern India, 2005 Orient Longman
16. Dumont L., Religion, Politics and History in India, Paris /The Houge Mounton, 1970
17. Bose N.K.,The Structure of Hindu Society, 1996, Orient Blackswan Pvt. Ltd.
18. Marriott M., (eds.) Village India, Studies in the Little Community
19. M.N. Tmin, Social Stratification
20. T.B. Bottomore, Sogciology
21. J.S. Moore, Social Change
22. Alex Inkeles, What is Sociology
23. K.M. Kapadia, Marriage and Family in India
24. Mackim Marriatt (ed) India through Hindu Categories
25. Natioanl Digital Library of India

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Second Semester
चतुर्थ–प्रश्नपत्र MGKMSOC-204(A) /Fourth Paper MGKMSOC-204(A)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – सामाजिक मानवशास्त्र
Optional Paper- Social Anthropology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-204 (A)	Optional	Social Anthropology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To aware the students about anthropological perspective of Indian Society, structure, components and characteristics.
2. To provide information about anthropological theories, cultural development and its related concepts.
3. To make the students able to know about Primitive societies and its different dimensions.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक मानवशास्त्र : परिभाषा, विषय क्षेत्र, अध्ययन पद्धतियाँ एवं समाजशास्त्र से सम्बन्ध।

Social Anthropology : Definition, Scope, Study methods and relation with Sociology.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

संस्कृति : परिभाषा, प्रमुख विशेषताएँ, प्रमुख घटक, प्रजाति एवं नृजातीयता।

Culture : Definition, Major Characteristics, major Components, Race and Ethnicity.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

संस्कृति विकास के नृशास्त्रीय सिद्धान्त : उद्विकासीय सिद्धान्त – मॉर्गन, टायलर, प्रसारवादी सिद्धान्त– फ्रेन्ज बोआज, स्मिथ। संरचनात्मक–प्रकार्यवादी सिद्धान्त : मैलिनोवस्की, रेडक्लिफ ब्राउन।

Anthropological Theories of Culture Development : Evolutionary Theory : Morgan, Tylor, Diffusionist Theory : Franz Boas, Smith. Structural-Functional Theory : Malinowski, Redcliff Brown.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

आदिम समाज : अवधारणा एवं विशेषताएँ। विवाह, परिवार एवं नातेदारी। विनिमय प्रणाली। जनजातीय धर्म : धर्म की उत्पत्ति के सिद्धान्त, धर्म के सामाजिक प्रकार्य, टोटम, टैबू एवं जादू। जनजातियों की मुख्य समस्याएँ एवं समाधान।

Primitive Society : Concept and Characteristics, Marrige, Family and Kinship, Exchange system. Tribal Religion : Theory of origin of religion, social function of Religion, Totem, Taboo and Magic. Main problems of tribes and solutions.

Outcomes of the Course:

1. The Students will develop better understanding about anthropological perspectives of Indian society, its structure, components and characteristics.
2. The students will get immense knowledge about anthropological theories, cultural development and its related concepts.

3. The Students will be equipped with better knowledge regarding primitive societies and its different dimensions.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-204(A) Social Anthropology			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Content with Course Outcomes	Unit-I	Unit-III	Unit-IV

Suggested Readings:-

1. सिंह, ब्रजेश कुमार, सामाजिक मानवशास्त्र, 2015 सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
2. सिंह, ब्रजेश कुमार, गोंड जनजाति में सांस्कृतिक परिवर्तन, 2013 भारती प्रकाशन, वाराणसी
3. दूबे, गिरिजा प्रसाद, सामाजिक मानवशास्त्र, 2001, मिशन ट्रेडिंग कार्पोरेशन, दिल्ली
4. दूबे, गिरिजा प्रसाद, वाराणसी में दक्षिण भारतीय : एक नृशास्त्रीय विश्लेषण।
5. दूबे, गिरिजा प्रसाद, भारतीय जनजाति, : नृवैज्ञानिक दृष्टि में।
6. रवीन्द्र नाथ मुखर्जी, सामाजिक मानवशास्त्र की रूपरेखा।
7. डा. आर.ए.पी.सिंह, सामाजिक मानवशास्त्र।
8. श्यामाचरण दूबे, मानव और संस्कृति।
9. मैलविन जे. हर्सकोवित्स (अनु.) रघुराज गुप्त, सांस्कृतिक मानवशास्त्र।
10. Emile Durkheim, The Elementary Forms of Religious Life, 2014 LLC Literary
11. Robert K. Merton, Social Theory and Social Structure.
12. Milton Singer, Religion and Struggle for Power.
13. Max Weber, The Protestent Ethics and Sprit of Capitalism
14. Willian J. Good, Religion and the Primitives.
15. Millnowski, Magic Science and Religion.
16. Bhagwan Das, Essential Unity of all Religion.
17. Radha Krishan, Western Thought and Eastern Religion.
18. Sarat Kumar Singh, Hinduism and Economic Growth in India.
19. A.R. Radcliff Brown, Structure and Function in Primitive Society.
20. Edword Burnet Tylor, Primitive Culture (Dover Publicatioin).

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Second Semester
चतुर्थ–प्रश्नपत्र MGKMSOC-204(B) /Fourth Paper MGKMSOC-204(B)
वैकल्पि प्रश्न–पत्र– धर्म का समाजशास्त्र
Optional Paper – Sociology of Religion

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-204(B)	Optional	Sociology of Religion	75 + 25 = 100	5

<u>Objectives of the Course :</u>

1. To acquaint the students with various aspects of religion related with society.
2. To develop better insight about the theories regarding the origin of religion.
3. To inculcate the essence of different religions of the world.

Course Content :

इकाई प्रथम / Unit I

धर्म का समाजशास्त्र : अर्थ, विषय क्षेत्र एवं प्रकृति, धर्म एवं संस्कृति, धर्म एवं अपराध,धर्म एवं जादू–टोना मिथक एवं कर्म–काण्ड। Sociology of Religion : Meaning, Scope and nature, Religion andC ulture, Religion and Crime, Religion and Magic, Myths and karm Kandas.

इकाई द्वितीय / Unit II

धर्म की उत्पति के सिद्वान्त : सर्वात्मवाद (एनिमिज्म), जीवतत्ववाद (एनिमेटिज्म) प्रकृतिवाद, दुर्खीम का धर्म का सिद्वान्त – पवित्र बनाम अपवित्र, टोटमवाद।

Theories relating to origin of religion : Animism, Animatism, Naturalism, Durkheimian theory of religion-sacred and profane, totemism.

इकाई तृतीय / Unit III

धर्म एवं सामाजिक संरचना, धर्म एवं सामाजिक परिवर्तन, धर्म एवं आर्थिक व्यवस्था (मैक्स बेबर एवं कार्ल मार्क्स), धर्म एवं विज्ञान, धर्म एवं राजनीति, मानवतावाद।

Religion and Social Structure, Religion and Social Change, Religion and economic system (Max Weber and Karl Marx), Religion and Science, Religion and Politics, Humanity.

इकाई चतुर्थ/ Unit IV

समकालीन समाज एवं धर्म, विश्व के प्रमुख धर्म : हिन्दू धर्म, जैन धर्म, बौद्व धर्म, यहूदी धर्म, ईसाई धर्म तथा इस्लाम धर्म।

Contemporary society and Religion, Major religions of world : Hindu, Jain, Buddha, Yahudi, Christian and Islam.

<u>Outcomes of the course :</u>

1. After studying this paper the students will get comprehensive knowledge about scope of religion and its relationship with other institutions of the society.
2. The students will better understand different theories regarding the origin of religion.
3. The students will be received proper knowledge about various religions of the world.

A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-204 (B) Sociology of Religion			
Course Outcomes			
Mapping of Course Content with Course Outcomes	Unit-I	Unit-III	Unit-IV

Reference :

1. Singh Shayamdhar : Dharma Ka Samajshastra, Sapana Ashok Prakashan, Varanasi-2005
2. Durkheim, Emile: the Elementary Forms of the Religious life, Translated from the French by Joseph ward Swain, George Allen and Unwin. Ltd. London 1951.
3. Durkheim, Emile: The Rules of Sociological Method, Trans By Sarh A. Solvay and John H. Mueller and edited by George E.G. Catlin, University of Chicago Press, Chicago, 1938. The free Press of Glencoe. Inc. New York. 1950.
4. Durkheim, Emile : Suicide : A Study in Sociology, Trans. By John A. Spaulding an George Simpson, The Free Press of Glencoe, Inc. New York. 1951.
5. Lowie, Robert: H. An Introduction to Cultural Anthropology, Rinehart and Co. New York. 1943.
6. Weber Max: The Protestant Ethics and the Spirit of Capitalism, Trans. By Talcott Parsons, Charles Scribner's sons, New York. 1930.
7. Weber Max: from Max Weber : Essays in Sociology, Trans. And ed. H.H.Gerth and C.W. Mills, Oxford University Press. 1946.
8. Mukherjee, Radha Kamal : The Symbolic Life of Man, Hind Kitabs Ltd. Bombay, 1959.
9. Murdock, George P : Social Structure, Macmillan Co. New York, 1949.
10. Madan T.N. (ed) : Religion in India, Oxford University Press. New Delhi, 1992.
11. Malinowski Bronislaw : Magic Science and Religion, and Other Essays, Beacon Press, Boston, 1948 and the free press Glenco II, 1948.
12. उपाध्यायए आचार्य बलदेव : भारतीय दर्शन चौखम्भा, ओरियन्टालिया, वाराणसी 1979.
13. दिनकर, रामधारी सिंह : संस्कृतिक के चार अध्याय, उदयाचल, राष्ट्रकवि दिनकर पथ, राजेन्द्र नगर पटना, 1977.
14. त्रिपाठी, वंशीधर मुस्लिम समुदाय और भारतीय राजनीति, त्रिपाठी प्रकाशन, अकबरपुर, केराकत, जौनपुर, 1990.
15. दुबे, श्यामाचरण : मानव और संस्कृति, राजकमल प्रकाशन, प्राईवेट लिमिटेड नयी दिल्ली, तृतीय संस्करण 1982.

एम.ए. समाजशास्त्र द्वितीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Second Semester
MGKMSOC-205/ MGKMSOC-205
अनिवार्य प्रश्नपत्र –चयनित माइनर
Compulsory Paper- Elective Minor

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-205	Compulsory	Fundamental Concept of Sociology	75 + 25 = 100	5

Objective of the Course:

- To inculcate the basic concepts of Sociology.
- To provide knowledge regarding some important process i.e. socialization.
- To become aware about basic components of society like family, groups and environment.

Course Content

इकाई–प्रथम/Unit-First

समाजशास्त्र की परिभाषा एवं विषय क्षेत्र।आधारभूत अवधारणाएँ : समाज, समुदाय, संस्था।

Definitionof Sociology and its scope. Basic Concepts : Society, Community and Institution.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

सामाजिक संरचना एवं सामाजिक व्यवस्था। समाजीकरण का अर्थ एवं अभिकरण।

Social Structure and Social System. Meaning of Socialization and Agencies.

इकाई–तृतीय/Unit-Third

सामाजिक समूह : अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रकार। परिवार : अर्थ, स्वरूप एवं महत्व।

Social Groups : Meaning, Characteristics and Types. Family : Meaning, Form and Importance

इकाई–चतुर्थ/Unit-Fourth

विवाह : अर्थ, स्वरूप एवं प्रकार।पर्यावरण : अर्थ, विशेषताएँ एवं प्रकार।

Marriage : Meaning, Forms and Types. Environment : Meaning Characteristics and Types.

Outcomes of the Course:

- After studying this course the students will become aware about basic concepts of Sociology.
- Awareness relating to the process of socialization would be attained.
- Knowledge regarding basic components of society like family, groups and environment will be gained.

Suggested Readings:-

1. विद्याभूषण एवं सचदेवा डी.आर. 2018, समाजशास्त्र के सिद्धान्त, किताब महल, इलाहाबाद।
2. भारत में परिवार, विवाह और नातेदारी, शोमिता जैन, 1996 रावत पब्लिकेशन
3. समाजशास्त्र विवेचना एवं परिप्रेक्ष्य, राम आहूजा, मुकेश आहूजा, रावत पब्लिकेशन, 2008
4. समाजशास्त्र, जी.के. अग्रवाल, साहित्य भवन पब्लिकेशन, 2020, आगरा।
5. श्रीवास्व, मनोज कुमार, सिंह, सन्तोष कुमार भारत में समाज–संरचना, संगठन एवं परिवर्तन, ठाकुर पब्लिकेशन प्रा.लि. लखनऊ.
6. Bottommore T.B., 1972, Sociology : A guide to problems and literature, Bombay.
7. Haralambos, M., 1998, Sociology : Themes and Perspectives, Oxford University Press, New delhi.
8. Inkeles, Alex, 1987, What is Sociology ?Prentice Hall of India, New Delhi.
9. Gupta, M.L. Sharma, D.D. SociologySahitya Bhawan Agra, 2020.
10. Rao Shankar, C.N. Principle of Sociology, S. Chand Publishing, New Delhi, 2019
11. Gupta, M.L. Sharma, D.D. Indian Society, 2022, Agra.
12. Srinivas, , M.N. India : Social Struncture 1980.
13. Kapadia, K.M., Marriage and Family in India, Exford University bPress, Delhi, 1983.
14. Paricia, Uberd. Family, Kinship and Marriage in India, Oxford University Press, Delhi, 2008.
15. Shah, A.M. The Family in India, Critical Essay, Orient Langman, 1998.

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
प्रथम–प्रश्नपत्र MGKMSOC-301/First Paper MGKMSOC-301
अनिवार्य प्रश्नपत्र – समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य
Compulsory Paper- Sociological Perspective

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-301	Compulsory	Sociological Perspective	75 + 25 = 100	5

Objectivesof the Course:

1. To develop clear insight about sociological perspective.
2. To create better understanding regarding Micro Sociological perspective in Sociology.
3. To provide comprehensive knowledge relating to various sociological perspectives like, neo functionalism and post structuralism.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य : परिभाषा एवं विशेषताएँ, परिप्रेक्ष्य एवं सिद्धान्त में अन्तर। प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य : ब्रोनिस्ला मैलिनोवस्की एवं ए.आर रेडक्लिफ ब्राउन।

Sociological Perspective : Definition and Characteristics, Difference between perspective and theory. Functional Perspective : Bronislaw Malinowski and A.R., Redcliffe Brown.

इकाई–द्वितीय/Unit -Second

प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य : राबर्ट के. मर्टन तथा टालकॉट पारसन्स। नवप्रकार्यवाद : जेफ्री अलेक्जेण्डर एवं निकोलस लुहमान।

Functional Perspective : Robert K. Merton and Talcott Parsons, New-Functionalism : Jeffrey Alexander and Nikolas Luhman.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

अन्तःक्रियात्मक परिप्रेक्ष्य : जी.एच.मीड, हरबर्ट ब्लूमर एवं इरविन गाफमैन। प्रघटनाशास्त्र एवं लोकविधि विज्ञान : अल्फ्रेड शुट्ज एवं गारफिंकल।

Interactional Perspective : G.H. Mead, Herbert Blumer and Erving Goffman. Phenomenology and Ethnomethodology : Alfred Schutz and Garfinkal.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

नव–मार्क्सवाद : जुर्गेन हैबरमास–सम्प्रेषणात्मक क्रिया, समाज में वैधता का संकट एव ंलोक जगत का संरचनात्मक रूपान्तरण। उत्तर संरचनावाद : मिशेल फूको– ज्ञान एवं शक्ति का विमर्श, पागलपन एवं सभ्यता।

Neo-Marxism : Jurgen Habermas : Communicative Action, Legitimation Crisis in Society and Structural Transformation of Public Sphere. Post- Structuralism : Michel Foucault- Discourse of Knowledge, Power, Madness and Civilization.

Outcomes of the Course:

1. Students will be acquainted about various sociological perspectives.
2. The Micro Sociological perspective like phenomenology and ethnomethodology will be better understood through this course
3. It would be easy to perceive neo functionalism and post structuralism by reading the course.

Mapping :

M.A. Sociology (Compulsory : MGKMSOC-301)		**Sociology Perspectives**	
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Content will Course Outcomes	Unit I, II, III, and IV	Unit- III	Unit- II, IV

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, रविप्रकाश, समाजशास्त्रीय सिद्धान्त : अभिगम एवं परिप्रेक्ष्य, 2011, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।
2. सिंह, अशोक कुमार, आधुनिक समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2014 सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
3. दोषी,एस.एल.,आधुनिकता उत्तर आधुनिकता एवं नव समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2002, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
4. मुखर्जी, रविन्द्र नाथ, सामाजिक विचारधारा, कॉम्ट से मुकर्जी तक, 2018, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।
5. Turner, Jonathan, The Structure of Sociological Theory.
6. Mannheim, Karl, (i) Ideology and Utopia (ii) Essay on the Sociology of Knowledge, 1991, Routledge, New York
7. Abraham, M. Francis, Modern Sociological Theory : An Introduction
8. George Ritzer, Modernity, Post-Modernity, 2014,n Routledge, New York.
9. Haralambos and Holborn, Sociology : Themes and Perspective.
10. Nitin Saugwass, Essential Sociology, 2nd Edition.
11. Lewis A. Coser, Masters of Sociological Thought 2nd Edition.
12. Legitimation Crisis by Habermas PDF link, http://www.ias.edu/sites/default/files/sss/pdfs/crisis-and-critique-2018-19/habermas_ligitimation_crisis.pdf
13. SociologicalTheorypdfhttp://ccsuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/sociological_theory%20Ritzer.pdf

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर

M.A. Sociology Third Semester

द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-302(A)/Second Paper MGKMSOC-302(A)

वैकल्पिक प्रश्नपत्र – औद्योगिक समाजशास्त्र

Optional Paper- Industrial Sociology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-302(A)	Optional	Industrial Sociology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To provide knowledge about nature, scope and importance of Industrial Sociology.
2. To make the students aware about industrial relations, industrial management and personnel management.
3. To provide information about the Labour and laws of India.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

औद्योगिक समाजशास्त्र : परिभाषा, प्रकृति, विषय क्षेत्र एवं महत्व, औद्योगीकरण।

Industrial Sociology : Definition, Nature, Scope and Importance, Industrialization.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

औपचारिक तथा अनौपचारिक संगठन : संरचना एवं प्रकार्य, औद्योगिक सम्बन्ध, औद्योगिक प्रबन्ध एवं कार्मिक प्रबन्ध।

Formal and informal Organization :Structure and Function, Industrial Relations, Industrial Management and Personnel Management.

इकाई–तृतीय/Unit -Third

विवेकीकरण, औद्योगिक नौकरशाही एवं स्वचालन। औद्योगिक विवाद : कारण तथा निवारण की विधियाँ।

Rationalization, Industrial Bureaucracy and Automation. Industrial Dispute : Causes and Methods of Redressal.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

श्रमिक संघ, सामूहिक सौदेबाजी तथा औद्योगिक प्रबन्ध में श्रमिक सहभागिता। श्रम प्रवजन, भारत में श्रम कानून।

Trade Union, Collective Bargaining and Labour Participation in Industrial Management. Labour migration, Labour Law in India.

Outcomes of the Course:

1. The students will develop holistic understanding about the nature, scope and importance of Industrial Sociology as branch of Sociology.
2. The Students will be able to understand the reciprocal relations between industrial management, Personnel management and Trade Union.
3. The Students will get better understanding of the Laws of India.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-302(A) Industrial Sociology			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Content will Course Outcomes	Unit I	Unit- II and IV	Unit- IV

Suggested Readings:-

1. सिंह, अमिता, उद्योग और समाज, विवेक प्रकाशन, दिल्ली।
2. सिन्हा, पी.सी. खरे, बी.सी, औद्योगिक समाजशास्त्र।
3. झा, विश्वनाथ, औद्योगिक समाजशास्त्र, 2012, रावत पबिलकेशन, आगरा,
4. बघेल, डी.एस., औद्योगिक समाजशास्त्र, 2020, विवेक प्रकाशन, वाराणसी, दिल्ली
5. अग्रवाल, जी.के., औद्योगिक समाजशास्त्र, 2022, एसबीपीडी पब्लिकेशन।
6. मुकर्जी, रवीन्द्रनाथ, औद्योगिक समाजशास्त्र, 2011, एसबीपीडी पब्लिकेशन।
7. सिंह, गोपी रमन, औद्योगिक समाजशास्त्र, 2018, अग्रवाल पब्लिकेशन, दिल्ली
8. पाण्डेय, बालेश्वर, भारत में सामूहिक सौदेबाजी, 1983, उ.प्र. हिन्दी संस्थान, लखनऊ
9. रामास्वामी, ई.ए., इण्डस्ट्री एण्ड लेबर, 1981, ऑक्स्फोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
10. रामास्वामी, ई.ए., इण्डस्ट्रीज रिलेशन इन इण्डिया, 1981, ऑक्स्फोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस
11. Bhatnagar, Mahesh, Industrial Sociology, 2012, S. Chand & Company, NOIDA, Uttar Pradesh
12. Prasad, Jitendra, Industrial Sociology, 2012, Vayu Education of India
13. Kumar, Niraj, Singhal, Anupam, Singhal Nitin, Industrial Sociology.
14. Narendra Singh, Industrial Sociology, (T.M.N. Publication).
15. Dhameja and Dhameja, Industrial Sociology, Katson Books.
16. P.L. Malik, Industrial Law, Eastern Book Company.
17. Journals of Labour Laws : e-bulletin : on ISCI website : www.icsi.edu
18. All India Report : All India Reporter Ltd Congress Nagar, Nagpur.
19. S.K. Datta, Automation and Industrial Relations : Vol 25, N. 3 (PP254-276) Published by Shri Ram Coutre for Industrial Relationand Hman Resource http://www.jstor.org/stable/27767102

20- Egyaukash pdf file on formal and informal organisations. URL http://egyaukosh.ac.in/bitseam/123456789/10189/unit%201.pdf

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKSOC-302(B) /Third Paper MGKMSOC-302(B)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – सामाजिक सांख्यिकी
Optional Paper- Social Statistics

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-302(B)	Optional	Social Statistics	75 + 25 = 100	5

Objective of the Course:

1. To inculcate major aspects of social statistics.
2. To make clear understanding of measures of Central tendency.
3. To develop better knowledge regarding measures of dispersion.
4. To provide knowledge relating to important issues like probability distribution, hypothesis, correlation and coefficient.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक सांख्यिकी : अर्थ, परिभाषा, महत्व एवं सीमाएँ। केन्द्रीय प्रवृत्ति के माप : माध्य, मध्यिका एवं बहुलक।

Social Statistics : Meaning, Definition, Importance and Limitations, Measures of Central tendency : Mean, Median and Mode.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

अपकिरण के माप : माध्यविचलन, प्रमाप विचलन के माप तथा गुणांक, विचरण गुणांक। सह–सम्बन्ध गुणांक एवं प्रतीपगमन विश्लेषण।

Measures of Dispersion : Mean deviation, Measures of Standard Deviation and its Coefficient, Coefficient of Variation, Coefficient of Co-relation and Regression Analysis.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

गुण सम्बन्ध : प्रायिकता के तत्व, योग एवं गुणन प्रमेय, प्रायिकता बंटन : द्विपद तथा प्रसामान्य बंटन।

Association of Attributes : Elements of Probability, Additive and Multiple Theorem. Probability Distribution- Binomial and Normal Distribution.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

परिकल्पनाओं के परीक्षण का सिद्धान्त : सार्थकता की जाँच, काई–वर्ग परीक्षण, टी. परीक्षण एवं जेड परीक्षण।

Theory of Testing of Hypothesis : Test of Significance, Chi Square test, T-test, and Z-test.

Outcomes of the Course:

1. The course enables the students to better understand the major aspects of social statistics.
2. These methods of statistics will enhance the knowledge about measures of central tendency.

3. This course will contribute in enhancing the knowledge of scientific methods of research.
4. The practical knowledge of empirical research will be increased.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional : MGKMSOC-302(B) Advanced Statistics				
Course Outcomes	1	2	3	4
Mapping of Course Contents with Course Outcomes	Unit-I	Unit- IV	Unit – I, II, III and IV	Unit- II, III, IV

Suggested Readings:-

1. सिंह, ब्रजेश कुमार, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, 2013 साहित्य भवन प्रकाशन, आगरा।
2. सिंह, एस.पी. सांख्यिकी सिद्धान्त एवं व्यवहार, 2010, एस. चांद पब्लिकेशन, नोएडा, उत्तर प्रदेश
3. सिंह, श्यामधर, वैज्ञानिक सामाजिक अनुसंधान एवं सर्वेक्षण के मूल तत्व, 2009, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
4. सिंह, जे.पी., सामाजिक अनुसंधान की विधियाँए 2021 रावत पब्लिकेशन, जयपुर
5. मुकर्जी, रवीन्द्रनाथ, सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, 2018 विवेक प्रकाशन, वाराणसी
6. अग्रवाल, जी.के., सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी, 2015, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
7. रावत, हरिकृष्ण, सामाजिक शोध की विधियाँ, 2013, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
8. आहूजा, राम सामाजिक अनुसंधान, रावत पब्लिकेशन, 2008, www.amazon.in
9. कोठारी, सी.आर. शोध पद्धति, न्यू एज इण्टरनेशनल प्रा.लि. 2022.
10. फाड़िया,बी.एल. शोध पद्धति, साहित्य भवन पब्लिकेशन, 2018.
11. मुखर्जी, रवीन्द्र नाथ एवं अग्रवाल,भरत सामाजिक शोध की मूलभूत अवधारणाएँ,एसबीपीडी पब्लिकेशन,
12. Elhance, D.N. : Fundamental of Statistics.
13. Goon Gupta and Das Gupta, Fundamental of Statistics, 2013, World Press Pvt. Ltd.
14. Holl, P.P. : Introduction of Statistical Analysis.
15. Golden, P.G. Methods of Statistical Analysis, 2011, Nabu Press
16. Shukla and and Sahai : Statistical Reasoning in Social Sciences, साहित्य भवन पब्लिकेशन, दिल्ली
17. Kapoor and Saxena : Theory of Mathematical Statistics, 2010, S. Chand, & Company, NOIDA, Uttar Pradesh
18. Lal, Vinita, Resarch Methodology for Beginners, 2023 Book Clinic Publishing, Bilaspur, Chhattispur, India.

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-303(A)/Third Paper MGKMSOC-303(A)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – सामाजिक जनांकिकी
Optional Paper- Social Demography

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-303(A)	Optional	Social Demography	75 + 25 = 100	5

Objectivesof the Course:

1. To grasp the fundamental concepts of social demography.
2. To make better understanding of demographic rates and ratio.
3. To provide comprehensive knowledge regarding theories of demography.
4. To develop deep insight regarding population policy of India.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक जनांकिकी : अर्थ, परिभाषा एवं महत्व, विषय–सामग्री तथा क्षेत्र। मूलभूत अवधारणाएँ : समग्र और चर, दरें और अनुपात।

Social Demography : Meaning, Definition and Importance, Subject Matter and Scope. Basic Concepts : Universe and Variables, Rates and Ratio.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

जनसांख्यिकीय आँकड़ों का स्रोत : जनगणना तथा जीवन समंक। प्रजननता की अवधारणा, प्रजनन प्रमापन तथा प्रजननता के निर्धारक तत्व।

Sources of Demographic Data : Census and Vital Statistics. Concept of Fertility, Fertility Measurement and Determinants of Fertility

इकाई–तृतीय/Unit -Third

मृत्यु दर की अवधारणा, मृत्यु दर प्रमापन, मृत्यु दर के निर्धारक तत्व, प्रवास : अर्थ, प्रकार एवं महत्व, प्रवास के कारक एवं समाज पर प्रभाव, भारत की जनसंख्या नीति।

Concept of Mortality, Mortality Measurement, Determinants of Mortality, Migration : Meaning, Types and Importance, Factors and Impact of Migration on society, Population Policy of India.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

माल्थस का जनसंख्या सिद्धान्त, जनसंख्या संक्रमण सिद्धान्त। जैविकीय सिद्धान्त : सैडलर एवं डबलडे, सामाजिक–सांस्कृतिक सिद्धान्त – अर्सेन ड्यूमाण्ट, अनुकूलतम जनसंख्या का सिद्धान्त।

Malthusian Theory of Population, Theory of Population Transition. Biological Theories : Sadlar and Doubleday, Socio-Cultural Theories – Arsene Dumont, Optimum theory of Population.

Outcomes of the Course:

1. Reading the course would make the students more knowledgeable about basic concepts of social demography.
2. The Students will develop better understanding about the rates and ratio.

Measurements of fertility and mortality would also become easier for them.
3. Holistic understanding will be developed about demographic theories.
4. Proper knowledge will be gained regarding population policy of India.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional :MGKMSOC-303(A)	**Social Demography**			
Course Outcomes	1	2	3	4
Mapping of Course content with course outcome	Unit-I	Unit-II	Unit- IV	Unit- III

Suggested Readings:-

1. देशपाण्डेय, एस.एन. : सामाजिक जनांकिकी।
2. दूबे, गिरजा प्रसाद : जनसंख्या वृद्धि की समस्या–समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य।
3. डॉ. जयप्रकाश मिश्र, जनांकिकी, साहित्य भवन पब्लिकेशन, amazon
4. ज्नांकिकी, डॉ0. डी.एस. बघेल, डॉ. किरण बघेल, विवेक पब्लिकेशन
5. Sriniwasan, K. : Basic Demographic Techniques and Application, 1998.
6. Ishrat Z, Husain : Population Analysis and Studies, 1972.
7. Hansraj :Fundamentals of Demography, Population Studies with special reference with India, 2004.
8. Coal, A.J. and Hoover, E.M. : Population Growth and Economic Development in Low Income Countries.
9. Chandra Shekhar, S.: Population and Planned Parenthood in India.
10. Carr-Sounders, A.M., : The Population problems
11. Davis, Kingsley, : The Population of India in Pakistan.
12. Cootz Sydney H., : The Population Theories and Economic Interpretation.
13. Cox, P.R., : Demography.
14. Gerge, Henry : Progress and Poverties.
15. Malthus, T.R., : An Essay on Population
16. Mukherjee R.K., : Population Problems.
17. Krishnmurti Shriniwas, Population Concern in India Shifting Trends, Polcies and Programs. Sage Publication India Private amazon.
18. Premi, Mahindra K India Changing Population profile.
19. Coontz, Sydney H. Poplation Theories and the Economic Interpretation.

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-303(B)/Third Paper MGKMSOC-303(B)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र
OptionalPaper- Criminology and Penology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-303(B)	Optional	Criminology and Penology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To familiarize the students with the basic concepts scope and nature of Criminology and Penology.
2. To acquaint the students with the different schools and various theories and approaches in this discipline.
3. To provide knoweldge regarding crime and its various forms.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

अपराधशास्त्र : परिभाषा, विषय क्षेत्र एवं प्रकृति। अपराधशास्त्र के सम्प्रदाय : शास्त्रीय सम्प्रदाय–बेकारिया एवं बैन्थम, नव शास्त्रीय सम्प्रदाय, जैविक एवं शारीरिक संरचना सम्प्रदाय : लोम्ब्रोसो एवं शैल्डन।

Criminology : Definition, Scope and Nature. Schools of Criminology : Classical School-Beccaria and Bentham, Neo Classical Schools, Biological and Constitutioal School : Lombroso, Sheldon.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

उपसंस्कृति सिद्धान्त : कोहेन, विभेदकसाहचर्य सिद्धान्त : सदरलैण्ड, सामाजिक विघटन सिद्धान्त : क्लिफोर्ड शॉ एवं हेनरी मैकी, स्थल संक्रमण सिद्धान्त, नियत गतिविधि सिद्धान्त, सामाजिक पारिस्थितिकी सिद्धान्त।

Sub Cultural theory : Cohen, Differential Theory : Sutherland, Social Disorganization Theory : Clifford Shaw and Henry Mckay, Space, Transition Theory, Routine Activities Theory, Social Ecology Theory.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

अपराध की अवधारणा : महिलाओं के विरुद्ध अपराध, साइबर अपराध, बाल अपराध तथा श्वेतवसन अपराध, उत्पीड़नशास्त्र तथा हरित अपराधशास्त्र।

Concept of Crime : Crime against Women, Cyber Crime, Juvenile Delinquency and White Collar Crime, Victimology and Green Criminology.

इकाई –चतुर्थ/Unit -Fourth

दण्डशास्त्र : प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, दण्ड : स्वरूप और सिद्धान्त, मृत्युदण्ड। प्रोबेशन, पैरोल, पुलिस व्यवस्था तथा प्राचीरविहीन बन्दीगृह।

Penology : Nature and Scope, Punishment : Forms and Theories, Capital Punishment.

Probation, Parole, Police Systemand Wall less Prison.

Outcomes of the Course:

1. The students will develop a basic understanding of the concepts, scope, nature and evolutionary journey of Criminology and Penology.
2. The students will be able to develop holistic understanding of different schools and various theories approaches in this discipline.
3. The students will get deep knowledge of the concept of crime, its legal, social aspects and its various forms of crime.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-303(B)Criminology and Penology			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-I, IV	Unit – I, II	Unit – III

Suggested Readings:-

1. यादव, सौम्या, अपराध और दण्ड के विषय में एक निबन्ध।
2. सिंह, श्यामधर, अपराधशास्त्र के सिद्धान्त, 2008, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी।
3. आहूजा, राम, अपराधशास्त्र, 2023 मीनाक्षी प्रकाशन, मेरठ, नई दिल्ली।
4. सिंह, डी.एन. अपराधशास्त्र, 2006, रावत पब्लिकेशन, नई दिल्ली।
5. बघेल, डी.एस., अपराधशास्त्र, 2006, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली।
6. परान्जपे, एन.वी., अपराधशास्त्र एवं दण्डशास्त्र, 2015, सेण्ट्रल लॉ पब्लिकेशन, नई दिल्ली।
7. श्रीवास्तव, सुधारानी महिलाओं के प्रति अपराध कॉमनवेल्थ पब्लिशर्स।
8. श्रीवास्तव डॉ. संध्या, बाल अपराध, कारण, विश्लेषण और निवारण इण्डियन बुक्स एण्ड पिरियाडिकल्स।
9. Donald R. Taft, Criminology.
10. Sutherland, Principals of Criminology, 1992, Oxform University, New York
11. Tenenbaulm, Sociology of Devaint Behaviours.
12. Ceseare Beccaria, An Essay on Crime and Punishment, 1974, Philip H. Niklin.
13. Jeremy, Bentham, An Introduction to the Principles of Moral and Legislations.
14. Chandra, Devendra, Crime and Community.
15. Tappon, Juvenile Delinquency, 1949, Mc Graw- Hill New York,
16. Manheim, Criminal Justice and Social Re-constriction, 1948, Routledge London.
17. Hekarwal, V.S., A Comparative Study of Deviation in India.
18. Agarwal, Dr. G.K..Criminology SBPD Publishing Houses.
19. Biswas, Dr. D.K., Criminology and Penology Vayu Edcation of India.
20. Pathak, Arun Kumar, Cyper Crime and Cyber Law Pushtak Sadan.Prakashan.
21. Srivastava, S.S., Criminology, Penology and Victimelogy Central Law Agency.
22. Prasad, DR. K. Pilli white collar crime, whotesmann publishing co.
23. Aliozi, Zoi, Balgojevic, Tamara, Green Cromes and International Criminal Law, Vernon Press

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
चतुर्थ–प्रश्नपत्र MGKMSOC-304(A)/Fourth Paper MGKMSOC-304(A)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र –ग्रामीण समाजशास्त्र
Optional Paper- Rural Sociology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-304(A)	Optional	Rural Sociology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To make aware the students about various problems and institutions of rural society.
2. To aware the students about Panchayati Raj System and Rural leadership.
3. To provide information about various programmes and schemes regarding rural development in India.

Course Content :

इकाई –प्रथम/Unit -First

ग्रामीण समाजशास्त्र : अध्ययन क्षेत्र एवं महत्व, लघु समुदाय, कृषक समाज एवं लोक संस्कृति।

Rural Sociology : Scope and Importance, Little community, peasant society and folk culture.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

परम्परागत भारतीय गाँव एवं संस्थाएँ : परिवार, विवाह, नातेदारी, जाति एवं धर्म।

Traditional Indian Village and institutions : Family, Marriage, Kinship, Caste and Religion.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

ग्रामीण भारत में सामाजिक परिवर्तन : संस्कृतिकरण, आधुनिकीकरण, सार्वभौमिकरण और स्थानीयकरण, नगरीकरण का गामीण संस्थाओं पर प्रभाव।

Social Change in Rural India : Sanskritization, Modernization, Universalization and Parochialization, Impact of Urbanization on Rural Institutions.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

समकालीन भारतीय ग्रामीण समाज में शक्ति संरचना एवं नेतृत्व के बदलते प्रतिमान : नवीन पंचायती राज व्यवस्था एवं शक्ति संरचना पर इसका प्रभाव, ग्रामीण विकास के कार्यक्रम एवं नीतियाँ : स्वतन्त्रतापूर्व एवं स्वतन्त्रता के पश्चात्।

Power structure and changing Patterns of leadership in Contemporary Rural Indian Society. New Panchayati Raj System and its impact on Power Structure, Programs and Schemes of Rural Development : Before Independence and After Independence.

Outcomes of the Course:

1. The students' will get comprehensive knowledge of various problems and institutions of rural society.
2. The students understanding of Panchayati Raj System and Rural leadership will be enhanced.
3. The students' comprehension towards various programs and schemes regarding to rural development in India will be increased.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-304(A) Rural Sociology			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-II	Unit –IV	Unit – IV

Suggested Readings:-

1. दोषी, एस.एल. ग्रामीण समाजशास्त्र, 2020, रावत पब्लिकेशन आगरा
2. शर्मा, राजेन्द्र कुमार, ग्रामीण समाजशास्त्र 2013, एटलाण्टिक पब्लिशर्स
3. लवानिया एवं जैन, ग्रामीण समाजशास्त्र।
4. अग्रवाल, जी.के., ग्रामीण समाजशास्त्र, 2020, साहित्य भवन पब्लिकेशन, आगरा
5. देसाई, ए.आर., भारतीय ग्रामीण समाजशास्त्र, 1997, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
6. महाजन, धर्मबीर एवं कमलेश, भारत में ग्रामीण समाज, 2020, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली।
7. महाजन संजीव, ग्रामीण समाजशास्त्र, 2020, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली।
8. जी.के. अग्रवाल, समाजशास्त्र, साहित्य भवन, http://www.flipkart.com
9. राम आहूजा, भारतीय सामाजिक व्यवस्था रावत पब्लिकेशन्स।
10. डॉ. गोपाल कृष्ण अग्रवाल, डॉ. शील स्वरूप पाण्डेय, ग्रामीण समाजशास्त्र, एस.बी.पी.डी. पब्लिशिंग हाउस।
11. Doshi & Jain, Rural Sociology, 2020, Rawat Publication, Jaipur,
12. Desai, A.R., Rural Sociology in India,2021, Sahitya Bhawan Publication, Agra.
13. Sharma, Ramnath, Indian Rural Sociology, 2020, Munshiram Manohar Lal Publishers

एम.ए. समाजशास्त्र तृतीय सेमेस्टर
M.A. Sociology Third Semester
चतुर्थ–प्रश्नपत्र MGKMSOC-304(B) /Fourth Paper MGKMSOC-304(B)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – स्वास्थ्य का समाजशास्त्र
Optional Paper- Sociology of Health

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-304(B)	Optional	Sociology of Health	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To Introduce students to the concept, dimensions and determinants of Health
2. To make the Students aware about mental and reproductive health.
3. To provide information about various perspectives regarding health.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit -First

स्वास्थ्य का समाजशास्त्र : उद्देश्य, विषय क्षेत्र, उद्‌भव और विकास, स्वास्थ्य की अवधारणा : परिभाषा, आयाम और निर्धारक तत्व।

Sociology of Health : Objectives, Scope, Emergence and Development, Concept of Health : Definition, Dimensions and Determinants.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

स्वास्थ्य सम्बन्धी समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य : प्रकार्यवादी, संघर्षवादी, अन्तःक्रियावदी, आधुनिकतावादी।

Sociological Perspective Regarding Health : Functionalist, Conflict, Interactionist and Post-Modernist.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य : अवधारणा, समस्यायें और समाधान।

Physical and Mental Health : Concept, Problems and remedies.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

विश्व स्वास्थ्य संगठन और इण्डियन रेड क्रॉस सोसाइटी के उद्देश्य और भूमिकाएँ,

Objectives and Roles of World Health Organization and Indian Red Cross Society,

Outcomes of the Course:

1. Students will be equipped with better understanding of concept, dimensions and determinants of Health.
2. Students will be able to know different aspects of mental and reproductive Health.
3. Students will get comprehensive knowledge of various policies and programmes regarding Health in India.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-304(B) Sociology of Health			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Contents with Course Outcomes	Unit-I	Unit- III	Unit – II

Suggested Readings:-

1. Nagla, Madhu (2014), Sociology of Health, Sage Publication, New Delhi.
2. Bhumia, Biswajit, (2013). Health, Fitness and Integrity, Kunal Books, Delhi.
3. Wain Wright, David (2008), A Sociology of Health, Sage Publication, New Delhi.
4. Linda, Kones (1994), The Social Context of Health and Health work, New York, Palgrave Press.
5. Mohammad Akram (2014), Sociology of Health, Rawat Publications, Jaipur.
6. Oommen T.K., Doctors and Nurses, Rawat Publication, Jaipur.
7. Cockrham, Willian C. Medical Sociology on the move.
8. Jan Morie Fritz International Clinical Sociology.
9. KP Neerala Text book of Sociology for Nursing Students.
10. M. Thamilarason, Medical Sociology.
11. Malhotra Varun, Handbook of Medcal Sociology.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
प्रथम–प्रश्नपत्र MGKSOC-401/First Paper MGKMSOC-401
अनिवार्य प्रश्नपत्र – उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
Compulsory Paper- Advanced Sociological Theory

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-401	Compulsory	Advanced Sociological Theory	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To provide clear insight about advanced sociological theories.
2. To inculcate knowledge about the structure of society and theoretical changes occured in Society.
3. To develop better understanding of different processes like Modernization, Post modernization and Globalization etc.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

लघु समाजशास्त्रीय सिद्धात : सामाजिक विनिमय सिद्धान्त– जार्ज कॉस्पर होमन्स और पीटर एम ब्ला। प्रघटनाशास्त्र– अल्फ्रेड शूट्ज। लोकविधि विज्ञान– गारफिन्कल, अभिनयशास्त्रीय सिद्धान्त, इरविग गाफमैन।

Micro Sociological Theories : Theory of Social Exchange- George Cosper Homans and Peter M. Blau. Phenomenology – Alfred Schutz.Ethnomethodology – Garfinkel.Dramaturgy – Erving Goffman.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

संरचनावाद : एस.एफ. नाडेल एवं क्लाउड लेवी स्ट्रास। उत्तर संरचनावाद : जैक्यूस देरिदा एवं फूको।
Stucturalism : S.F. Nadel and Claude Levi Strauss. Post Structuralism : Jacques Derrida and Michel Foucault.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

मध्य सीमावर्ती सिद्धान्त– राबर्ट के. मर्टन, सन्दर्भ समूह व्यवहार एवं आदर्श शून्यता का सिद्धान्त। वृहद वृत्तान्त का अन्त– जीन फ्रैकोज ल्योटार्ड। संरचनाकरण सिद्धान्त –एंथनी गिडेन्स।

Middle Range Theory- Robert K. Merton, Theory of Reference Group Behaviour and Anomie. End of Meta Narratives – Jean-Francois Lyotard.The theory of Structuration- Anthony Giddens.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

आलोचनात्मक सिद्धान्त– हैबरमास। आधुनिकता, उत्तर आधुनिकता एवं आधुनिकीकरण। वैश्वीकरण।
Critical Theory – Jurgen Habermas, Modernity, Post Modernity and Modernization, Gloalization.

Outcomes of the Course:

After studying above paper students will be able to -

1. The students will be able to have clear insight about advance sociological theories
2. The students will be equipped with deep knowledge regarding the structure of society and its theoretical changes.

3. The students will be able to develop holistic understanding regarding modernization, post modernization and Globalization.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code :MGKMSOC-401) Advanced Sociological Theory			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-II	Unit – III and IV	Unit – I

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, रवि प्रकाश, समाजशास्त्रीय सिद्धान्तः अभिगम एवं परिप्रेक्ष्य 2011, विजय प्रकाशन, वाराणसी
2. श्रीवास्तव, हरिश्चन्द्र, आधुनिक समाज वैज्ञानिक सिद्धान्त परिचय, 2019, उ.प्र. हिन्दी संस्थान, लखनऊ।
3. मुकर्जी,रविन्द्र नाथ, उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2018, विवेक प्रकाशन, वाराणसी
4. सिंह,श्यामधर एवं सिंह, अशोक आधुनिक समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2014, विवेक सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी
5. दोषी, एस.एल., आधुनिकता, उत्तर–आधुनिकता एवं नव–समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2002, रावत पब्लिकेशन, आगरा
6. मधुसूदन एण्ड गोस्वामी, समाजशास्त्र विवेचन।
7. रवीन्द्र नाथ मुकर्जी, समाजशास्त्र का सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य।
8. सिंह,भोला प्रसाद, उत्तर–आधुनिकतावाद।
9. Turner, Jonathan H., Social Stratification : A Theoretical Analysis, 1997 Rawat Publication, Agra
10. Turner, Jonathan H., The Structure of Sociological Theory, 1995, Rawat Publication, Agra
11. Parsons, Talcott, The Structure of Social Action, 1998, Free Press, New York
12. Weber, Max, The Theory of Social and Economic Organization.
13. Weber, Max, Economic and Society.
14. Giddens, Anthony, The Constitution of Society, 1986, Polity Edition,
15. Giddens, Anthony, The Consequence of Modernity, Polity Edition,
16. Merton, Robert K., Social Theory and Social Structure.
17. Lyotard, Jean Francois, The Post-Modern Condition : A Report on Knowledge.
18. H.J Helle, Essenstad, S.N. Micro Sociological Theory, Perspective on Sociological theory, Vol. 2, Sage Publication Ltd.
19. Rilzer, George Sociological Theory.
20. Venkata Mohan, Sociological Thought.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKSOC-402(A)/Second Paper MGKMSOC-402(A)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – नगरीय समाजशास्त्र
Optional Paper- Urban Sociology

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-402(A)	Optional	Urban Sociology	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To provide knowledge about definition, nature and scope of Urban Sociology
2. The course is aimed to sensitize the students towards different problems of Indian cities.
3. To acquaint the students with Urban planning in India.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

नगरीय समाजशास्त्र : परिभाषा, प्रकृति एवं विषय क्षेत्र, नगर की अवधारणा, नगर का उद्‌भव एवं विकास, पारिस्थितिकी।

Urban Sociology : Definition, Nature and Scope, Concept of City, Origin and Development of City, Ecology.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

लुईस वर्थ– नगरवाद : ग्रामीण–नगरीय सातत्य। नगरीकरण– प्रक्रिया : नगरीकरण के सामाजिक परिणाम।

Louis Wirth : Urbanism, Robert Redfield, : Rural-Urban Continuum, Urbanization-Process : Social Consequences of Urbanization.

इकाई–तृतीय/Unit-Third

औद्योगिक नगर : विकास एवं विशेषताएँ, महानगर, कस्बा, शहर या नगर। नगरीय पड़ोस।

Industrial Cities : Development and Characteristics, Mega-Cities, Town, city. Urban Neighbourhood.

इकाई–चतुर्थ/Unit-Fourth

भारतीय नगरों की समस्याएँ : जनप्रवास, मलिन बस्तियाँ, पर्यावरणीय समस्याएँ, आवासीय समस्याएँ, भारत में नगर नियोजन।

Problems of Indian Cities : Migration, Slums, Environmental Problems, Housing Problems. Urban Planning in India.

Outcomes of the Course:

1. The students will be better understood definition, nature and scope of Urban Sociology.
2. The students will be able to know causes and effects of different problems emerging in Indian Cities.
3. The students will be able to understand the reciprocal relations related to Urban planning in India.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-402(A) Urban Sociology			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-II	Unit – III and IV	Unit – I

Suggested Readings:-

1. बर्जेल, अर्बन सोशियोलॉजी।
2. चतुर्वेदी, मल्लिका, नगरीय आव्रजन।
3. चतुर्वेदी, मल्लिका : उपनगरीय महिलाओं पर आधुनिकीकरण का प्रभाव।
4. चतुर्वेदी, मल्लिका : मलिन बस्तीवासियों का सामाजिक पार्श्वचित्र, 2007, अमृत प्रकाशन, वाराणसी
5. डेविड, रिजमैन, लोनली क्राउड, 1971, येल, विश्वविद्यालय, प्रेस, न्यूयार्क
6. जी.एस. घुर्ये, सिटीज ऑफ इण्डिया, सेज पब्लिकेशन, नई दिल्ली।
7. लेविस मम्फोर्ड, कल्चर ऑफ सिटीज, 2016, ओपेन रोड मीडिया।
8. मैक्स वेबर, दी सिटी, 1966, फ्री प्रेस, पेपर बैक्स
9. राय एवं टर्नर, इण्डियाज अर्बन फ्यूचर।
10. स्मिथ, इण्डस्ट्रियल अर्बन फ्यूचर।
11. टर्नर, अर्बन ग्रोथ इन इण्डिया।
12. बघेल, डी.एस. नगरीय समाजशास्त्र।
13. सिंह, बी.एन. एवं सिंह जनमेजय, नगरीय समाजशास्त्र, 2015, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
14. तोमर, एवं गोयल, भारत में नगरीय समाज।
15. जनमेजय सिंह, व डॉ. पी.एन. सिंह, नगरीय समाजशास्त्र, रावत पब्लिकेशन, आलोक कुमार, नगरीय समाजशास्त्र।
16. जैन, शशि के. नगरीय समाजशास्त्र।
17. सिंह, जे.पी. समाशास्त्र अवधारणाएँ एवं सिद्धान्त।
18. Anderson and Ishwam, Urban Sociology.
19. Anderson N., Urban Community.
20. Bose A.,Urbanization in India Studies in India's Urbanization.
21. Cole, W.D. Urban Sociology.
22. Mumford, Lewis, City in History
23. Quinn, J.A., Urban Sociology
24. Weber Max, The City.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-402(B)/Second Paper MGKMSOC-402(B)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – गांधी विचार और समाज
Optional Paper- Gandhian Thought and Society

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-402(B)	Optional	Gandhian Thought and Society	75 + 25 = 100	5

Objectives of theCourse:

1. To aware students about the ideology of Gandhiji regarding truth, now violence, Satyagraha, Sarvodaya and Trusteeship.
2. To acquaint the students with Gandhiji's thought on social reconstruction.
3. To develop understanding among students about the problems of weaker sections of Indian Society.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit-First

गांधी जी के सत्य, अहिंसा, सत्याग्रह, सर्वोदय एवं न्यासिता सम्बन्धी विचार।

Gandhian views on Satya, Ahinsa, Satyagraha, Sarvodaya, and Trusteeship.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

गांधी जी की हिन्द स्वराज और ग्राम स्वराज की अवधारणा।

Gandhian concept of Hind Swaraj and Gram Swaraj.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

गांधी जी का शिक्षा दर्शन, गांधी जी का सर्वधर्म समभाव, मद्यपान, और दहेज के सम्बन्ध में विचार।

Gandhiji's Philosophy of Education, Gandhiji’s Views on Religious- Harmony, Alcoholism and Dowry

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

सामाजिक पुनःनिर्माण एवं निर्बल वर्ग के उत्थान से सम्बन्धित गांधी जी का विचार।

Viewsof Gandhiji’s on Social Reconstruction and Upliftment of Weaker Section.

Outcomes of the Course:

1. The students will be equipped with better understanding of Gandhian Ideology regarding Truth,Non-violence, Satyagaraha, Sarvodaya and Trusteeship.
2. The Students will get comprehensive knowledge about Gandhi’s views on social reconstruction.
3. The Students will be able graps the problems of weaker sectionand Gandhi’s Views on the upliftment of weaker section.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-402(B)Gandhian Thought and Society			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course Contents with Course Outcomes	Unit-I	Unit- II	Unit – IV

Suggested Readings:-

1. रेखा, गांधी जी का सामाजिक चिन्तन।
2. यादवजयप्रकाश,गांधी दर्शन के विविध आयाम 2020, हर्षवर्द्धन पब्लिकेशन, महाराष्ट्र
3. सिंह,रामजीगांधी दर्शन समीक्षा।
4. दत्त,धीरेन्द्र मोहन, महात्मा गांधी का दर्शन
5. पाण्डेय,संगम लाल, गांधी दर्शन
6. भगवानदास, राज्य व्यवस्था सर्वोदय दृष्टि
7. भावे,आचार्य विनोबा, स्वराज शास्त्र
8. शर्मा,वेद प्रकाश , गांधी का नीति दर्शन
9. प्रसाद,महादेव, गांधी का समाज दर्शन
10. लोहिया,राम मनोहर, मार्क्सवाद, समाजवाद और गांधी
11. श्री मन्ननारायण, गांधीवादी योजना
12. गांधी,महात्मा, समाज सुधार एवं समस्यायें
13. गांधी,महात्मा, हिन्द स्वराज
14. गांधी,महात्मा, सत्य एवं अहिंसा
15. चतुर्वेदी,डी.एन. तीसरी दुनिया का तीसरा रास्ता : गांधी
16. पाण्डेय,रवि प्रकाश, सर्व धर्म समभाव
17. सिंह,अमिता, गांधी चिन्तन प्रवाह, 2017, भारती प्रकाशन, दुर्गाकुण्ड, वाराणसी

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-402(C)/Second Paper MGKMSOC-402(C)
वैकल्पिक प्रश्न पत्र –शिक्षा का समाजशास्त्र
Optional Paper- Sociology of Education

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-402(C)	Optional	Sociology of Education	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course:

1. To introduce students about the concept, forms, importance and theoretical perspective of education.
2. To make the students aware about role of education in social change.
3. To provide information regarding various organization policies and acts regarding eduction.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

शिक्षा : अर्थ, स्वरूप एवं महत्व। शिक्षा का समाजशात्र, परिभाषा, विषय–क्षेत्र। भारत में शिक्षा का इतिहास, शिक्षा सम्बन्धी नीतियाँ, आयोगऔर अधिनियम।

Education : Meaning, Forms and Importance. Sociology of Education : Definition, Scope. History of Education in India, Policies, Commission and Acts regarding Education.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

शिक्षा सम्बन्धी परिप्रेक्ष्य : प्रकार्यात्मक परिप्रेक्ष्य– दुर्खीम, डेविस, मार्क्सवादी परिप्रेक्ष्य : अल्थ्युजर, बाउल्स, जिनटिस, अन्तःक्रियावादी परिप्रेक्ष्य : विलियम लेबोव, सिकौरल, किट्स्युज।

Perspectives on Education : Functional Perspective – Durkheim, Davis, Marxist Perspective : Althusser, Bowles, Gintis, Interactional Perspective : William Labov, Sicaural, Kitsuse.

इकाई–तृतीय/Unit -Third

शिक्षा के दार्शनिक आधार, शिक्षा का समाजशास्त्रीय आधार, शिक्षा और सामाजिक परिवर्तन, भारत में शिक्षा की समस्यायें।

Philosophical Basis of Education, Sociological Basis of Education, Education and Social change, Problems of Education in India.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

शिक्षा में सामाजिक समानता और भिन्नताएँ : वर्ग, लिंग और नृजातीय, राज्य एवं शिक्षा।

Social Equality and Differences in Education : Class, Gender and Ethnic, State and Education.

Outcomes of the Course:

1. Students will be equipped with better understanding of concept, importance, forms and theoretical perspectives of education.
2. Students will be able to know the role of education in social change.
3. Students will get comprehensive knowledge of various organization, policies and acts regarding education.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-402(C) Sociology of Education			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-II	Unit – III and IV	Unit – I

Suggested Readings:-

1. रेखा, शिक्षा का समाजशास्त्र, वैभव लक्ष्मी प्रकाशन, वाराणसी।
2. सिंह, बी.बी., शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार।
3. पाल, गुप्ता एवं श्रीवास्तव, शिक्षा के दार्शनिक एवं समाजशास्त्रीय आधार।
4. शिक्षा का समाजशास्त्र, एम.एस.ओ.ई.001, गुल्ली बाबा पब्लिशंग हाउस,www.flipkart.com
5. डॉ. एन. पापा राव, शिक्षा के समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य, सुदिव्य प्रकाशन,
6. Durkheim E. 1961, Moral Education The Free Press Glencoe
7. Flude, M. and Ahier, K, 1994, Eds. Educability School and Ideology, Croon Helm, London.
8. Flude, M. Sociological Accounts of Differential Educational Attainment in Flude and Ahier, 1974.
9. Eggleston, J. eds, 1974, Contemporary Research in the Sociology of Education Methivev, London.
10. Cosin, B.R., Education : Structure and Society Penguine Books, Harnornds Worth.
11. Collins, R. 1972 Functional and Conflict Theories of Educational Stratification. In Cosin B.R., 1972
12. Dale, R. Phenomenological Perspectives and the Sociology of the School in Flude and Ahier, 1974.
13. Cicourel A.V., and Kitsuse, J.I. The Educational Decision Makers Bobbs-Merrill, Indiahapolis, 1963
14. Brown, R. eds. Knowledge, Education and Cultural Change Tavistock, London 1973.
15. Bernbaun, G., knowledge and Ideology in the Sociology of Education, Macmillan, London, 1977.
16. Mathur, S.S. A Sociological approach to India Education, Dr. Shri Vinod Pustak Mandir Publication.
17. Pandey, Shailly Philosophical Sociological perspective of Education.Thakur Publication Pvt. Lucknow.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
तृतीय–प्रश्न पत्र MGKMSOC-403(A)/Second Paper MGKMSOC-403(A)
वैकल्पिक प्रश्नपत्र – निर्बल वर्ग का समाजशास्त्र
Optional Paper- Sociology of Weaker Section

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-403(A)	Optional	Sociology of Weaker Section	75 + 25 = 100	5

Objectivesof the Course :

1. To aware the students about the concept, characteristics, classification and problems of weaker section.
2. To acquaint the students with the various movements, constitutional provisions and legislations regarding weaker section.
3. To provide basic knowledge among students about views of different thinkers regarding weaker section.

इकाई–प्रथम/Unit- First

निर्बल वर्ग की अवधारणा : विशेषताएँ, अनुसूचित जाति : अवधारणा, विशेषताएँऔर समस्याएँ।

Concept of Weaker Section, Characteristics. Schedule Caste : Concept, Characteristics and Problems.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

अनुसूचित जनजाति : अवधारणा, विशेषताएँ,वर्गीकरणऔर समस्याएँ। अन्य पिछड़ा वर्ग की अवधारणा, अन्य पिछड़ा वर्ग की समस्यायें।

Scheduled Tribes- Concept, Characteristics Classification and Problems, Concept of Other Backward Class, Problems of Other Backward Class.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

निर्बल वर्ग से सम्बन्धित डा. भीमराव अम्बेडकर, महात्मा गांधी, ज्योतिबा राव फुले, सावित्री बाई फुले औरई.वी. रामास्वामी पेरियार के विचार।

Views of Dr. Bhim Rao Ambedkar, Mahatma Gandhi, Jyotiba Rao Phule, Savitri Bai Phule, and E.V. Ramasamy Pariyar regarding Weaker Section.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति, अन्य पिछड़ा वर्ग एवंमहिलाओं से सम्बन्धित संवैधानिक प्रावधान अधिनियमआयोग कल्याणकारी नीतियाँ और आन्दोलन।

Constitutional Provisions Acts Commission Welfare policies and Movement regarding scheduled caste, scheduled tribes, other backward classes and women.

Outcomes of the Course:

1. The students will be equipped with better understanding of the concept and characteristics, classification and problems of weaker section.
2. The student's comprehension about the various constitutional provisions, legislation and movement regarding weaker section will be widened.
3. The students will get comprehensive knowledge about views of different thinkers

regarding weaker section.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional : MGKMSOC-403(A) Sociology of Weaker Section			
Course Outcomes	1	2	3
Mapping of Course content with course outcome	Unit-I, II	Unit-IV	Unit-III

Suggested Readings:-

1. रेखा, निर्बल वर्ग और समाज, वैभव लक्ष्मी प्रकाशन, वाराणसी।
2. मिश्रा, पी.डी. समाज कार्य के क्षेत्र, उत्तर प्रदेश, हिन्दी संस्थान लखनऊ।
3. श्रीवास्तव, ए.आर.एन. भारतीय समाज, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद।
4. प्रसाद गोपी रमन, भारतीय मुद्दे एवं समस्याएँ, मिश्रा ट्रेडिंग कारपोरेशन, वाराणसी।
5. हसनैन, नदीम, समकालीन भारतीय समाज एक समाजशास्त्रीय परिदृश्य भारत बुक सेण्टर, लखनऊ।
6. बासु, दुर्गादास, भारत का संविधान एक परिचय, सातवां संस्करण प्रेंटिस हाल ऑफ इण्डिया, प्रा.लि. नई दिल्ली।
7. आहूजा, राम, सामाजिक समस्यायें, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।
8. मुकर्जी, रविन्द्रनाथ, समाजशास्त्र, एस.बी.पी.डी. पब्लिकेशन, आगरा।
9. कमजोर वर्ग एवं कानून, बी.पी. अशोक।
10. Beteille, Andre (192), The Backward Class in Contemporary India, Delhi, Oxford University Press.
11. Singh, S.K. (1995), The Scheduled Tribes, Delhi, Oxford University Press
12. Ommen, T.K. (1990), Protest and Change, Studies in Social Movement Delhi, Sage Publication.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKMSOC-403(B)/Fourth Paper MGKMSOC-403(B)
वैकल्पिकप्रश्नपत्र – महिला और समाज
Optional Paper- Women and Society

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-403(B)	Optional	Women and Society	75 + 25 = 100	5

Objectives of the Course :

1. To aware the students about the problems of Women in the society.
2. To acquaint the students with the concept and indicators of women empowerment and their relation with health, education and work participation.
3. To make the students aware about different laws relating to women welfare in India.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

भारतीय समाज में महिला (वैदिक काल से अद्यतन)।

Women in Indian society (From Vedic period to at Present)

इकाई–द्वितीय/Unit -Second

महिलाओं से सम्बन्धित समस्यायें : दहेज प्रथा, घरेलू हिंसा, कार्यस्थल पर महिला उत्पीड़न

Problems relating to women :Dowry, Domestic Violence, Exploitation against Women at workplace.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

महिला सशक्तिकरण : अवधारणा एवं सूचक तत्व ; स्वास्थ्य, शिक्षा, कार्य सहभागिता।

Women Empowerment : Concept and Indicators: Health, Education, Work Participation.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

घरेलू हिंसा अधिनियम 2005, कार्यस्थल पर महिलाओं के साथ यौन उत्पीड़न (रोकथाम, निषेध और निवारण) अधिनियम 2013, बच्चों का यौन शोषण के विरुद्ध संरक्षण, अधिनियम (पॉक्सो अधिनियम), राष्ट्रीय महिला आयोग।

Domestic Violence Act- 2005, Sexual Harassment of women at workplace (Prevention, Prohibition and Redressal), Act-2013.The protection of Children from sexual offenses Act (Pocso Act) National Women Commission.

Outcomes of the Course :

1. This Paper will help students to develop better insights about the problems of women.
2. The students will develop better understanding of the concept and indicators of women empowerment.
3. The students will be able to develop deep knowedge regarding various laws related to women in India.

Mapping :

M.S. Sociology (Optional Code : MGKMSOC-403(B) Women and Society			
Course Outcome	1	2	3
Mapping of Course content with course outcomes	Unit-II	Unit-III	Unit-IV

Suggested Readings:-

1. सिंह अमिता, लिंग एवं समाज, 2020, विवेक प्रकाशन, नई दिल्ली।
2. शाह, घनश्याम, भारत में सामाजिक आन्दोलन, 2015, सेज पब्लिकेशन, जयपुर
3. सिंह, जे.पी., बदलते भारत की समस्यायें, 2016, पी.एच.आई. लर्निंग प्रा. लि. दिल्ली।
4. आहूजा राम, भारतीय सामाजिक व्यवस्था, 1995, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
5. लवानियाँ और जैन, भारतीय सामाजिक व्यवस्था, 2017, रिसर्च पब्लिकेशन,
6. मुकर्जी, रविन्द्र नाथ, भारतीय सामाजिक संस्थाएँ, एस.बी.पी.डी. आगरा,
7. शर्मा,वीरेन्द्र प्रकाश, भारतीय समाज मुद्दे एवं समस्यायें, 2021, एस.बी.पी.डी. आगरा,
8. मेरी, बोल्सटन क्राफ्ट, स्त्री अधिकारों का औचित्य, साधन, 2014, राजकमल प्रकाशन, दिल्ली
9. शर्मा, जी.एल., सामाजिक मुद्दे, 2015, रावत पब्लिकेशन, उदयपुर
10. रस्तोगी,भारती एवं सिंह ब्रजेश कुमार, प्रभावी मानव सशक्तीकरण : चुनौतियाँ एवं अनुकूल सम्भावनाएँ, 2022, भारती प्रकाशन, दुर्गाकुण्ड, वाराणसी
11. पाटिल एवं भदौरिया, भारतीय समाज।
12. श्रवण कुमार, महिला और समाज, 2017, www.amazon.in
13. प्रो. नीता बोरा शर्मा, प्रो. चन्दावती जोशी, महिला सशक्तिकरण का बदलता परिदृश्य, चुनौतियाँ एवं सम्भावनाएँ, 20222 तनीशा पब्लिशर्स।
14. महिला सशक्तिकरण और भारत– राकेश कुमार आर्य डायमण्ड बुक्स।
15. ग्रामीण महिला नेतृत्व, डॉ. स्वामी पी. गुप्ता, डॉ. शक्ति गुप्ता, रिजी पब्लिकेश, 2021।
16. ग्रामीण समाज में महिला सशक्तिकरण, डॉ दिनेश कुमार विश्वकर्मा, जे.टी.एस. पब्लिकेशन, 2017.
17. Ahuja, Ram, Indian Social System, 1995, Rawat Publication, New Delhi
18. Ahuja, Ram, Social Problems in India, 2014, Rawat Publication, New Delhi
19. Women and Society, Amit Bhowmick, Rashmi B.K. Nagla, AKM Matiul Alam, Mittal Publication, 2019.
20. Women and Society in India, Neera Desai, M. Krishnaraj, Ajanta Publication, 1987.

एम.ए. समाजशास्त्र चतुर्थ सेमेस्टर
M.A. Sociology Fourth Semester
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKSOC-403(C)/Third Paper MGKMSOC-403(C)
अनिवार्य प्रश्नपत्र – आन्दोलन का समाजशास्त्र
Compulsory Paper- Sociology of Movement

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKMSOC-403(C)	Optional	Sociology of Movement	75 + 25 = 100	5

Objectives of theCourse:

1. To introduce the students regardig the concept, characteristics, classification and motivating factors of Social Movements.
2. To understand various theories regarding Social Movement.
3. To make the students aware about the role of social movements in social change.

Course Content :

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक आन्दोलन : परिभाषा, विशेषताएँ, वर्गीकरण, प्रेरक कारक एवं सामाजिक आन्दोलनों के विकास की अवस्थाएँ।

Social Movement : Definition, Characteristics, Classification, Motivating factors and stages of development of Social Movements.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

सामाजिक आन्दोलन के सिद्धान्त–मार्क्सवादी सिद्धान्त, सामूहिक व्यवहार का सिद्धान्त, संसाधन संचालन सिद्धान्त, सापेक्षवंचन सिद्धान्त, नारीवादी सिद्धान्त।

Theories of Social Movement – Marxist Theory, Collective Behaviour Theory, Resources Mobilization Theory, Relative Deprivation Theory, Feminist Theory.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

सामाजिक आन्दोलन के प्रकार –कृषक आन्दोलन, दलित आन्दोलन, नारीवादी आन्दोलन, मानवाधिकार आन्दोलन।

Types of Social Movement : Peasant Movement, Dalit Movement, Feminist Movement, Human Rights Movement.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

भारत में समाज–सुधार आन्दोलन–आर्य समाज, ब्रह्म समाज, रामकृष्ण मिशन,

Social Reform Movement in India – Arya Samaj, Bramh Samaj, Ramkrishna Mission.

Outcomes of the Course:

1. The students will develop better understanding of concept, characteristics, classification and motivating factors of Social Movements.
2. The students' comprehension regarding various theories of social movements will be increased.
3. The students will be able to know the role of Social movements in Social change.

Mapping :

M.A. Sociology (Optional Code :MGKMSOC-403(C) Sociology of Movement			
Course Coutmes	1	2	3
Mapping of Course contents with course outcomes	Unit-I	Unit-II	Unit- I, II, III, IV

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, रवि प्रकाश–भारतीय सामाजिक विचार, विजय प्रकाशन मन्दिर, वाराणसी।
2. शाह, घनश्याम, भारत में सामाजिक आन्दोलन, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
3. सिंह, बी.एन. एवं सिंह, जनमेजय, भारत में सामाजिक आन्दोलन, रावत पब्लिकेशन, जयपुर
4. अग्रवाल, जी.के., भारत में सामाजिक आन्दोलन, साहित्य भवन पब्लिकेशन, दिल्ली।
5. गोपाल, विष्णु, भारत में सामाजिक आन्दोलन।
6. जैन, पी.सी., द्यभारत में सामाजिक आन्दोलन, 2023, रावत पब्लिकेशन, दिल्ली
7. मुकर्जी, डा. रविन्द्र नाथ, अग्रवाल डा भारत, सामाजिक परिवर्तन एवं सामाजिक आन्दोलन, एस.बी.पी. डी. पब्लिकेशन, www.flipkart.com
8. Desai, A.R., 1979, Peasant Struggle in India, Oxford University Press.
9. Desai, A.R., 1966, Social Background of Indian Nationalism Bombay Popular Prakashan.
10. Smelser, N,. 1963, Theory of Collective Behaviour, New York, Mc. Millan.
11. Guha, R., 1989, The Unquiet woods Ecological Change and Peasant Resistance in Himalaya, New Delhi, Oxford University, Press
12. Heberle, Rudoy, 1968, Types and Functions of Social Movements, The International Encyclopedia of the Social Science, Vol. 14, London, McMilan.
13. Mukherjee, D.N., 1977, Social Movement and Social Change : Towards A conceptual Classification and Theoretical Framework Sociological Bulleten, Vol. 26. No. 1 March.
14. Oommen, T.K., 1990, Protest and change studies in Social Movements, New Delhi, Sage Publication.
15. Rao, M.S.A. 1978, Social Movements in India, New Delhi : Manohar Book.
16. Shah G, 1990, Social Movements in India : A Review of Literature, New¨: Sage
17. Understanding Socia Movement, Edited by M.H. Makwana, Richard Pals, Rawat Publications.

Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Sociology
(Pre Ph.D. Course Work Syllabus)
National Educational Policy – 2020

(Effective from the Academic Year : 2022-23)
Department of Sociology
Faculty of Social Science
Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith, Varanasi-221002
Programme Structure

Course Code	Paper Title	Theory	Credit	Max. Marks
CWSOC 101	समाजशास्त्रीय सिद्धान्त Sociology Theory	Theory	6	100
CWSOC 102	भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तक Indian Sociological Thinkers	Theory	6	100
CWSOC 103	समाजिक शोध प्रविधि Social Research Thequenic	Research	4	100
CWSOC 104	शोध परियोजना Research Project	Project/Paper Presentation	Quality	100
Total Credit			**16**	**Total Marks 400**

पी–एच.डी. कोर्स वर्क
Ph.D. Course Work
प्रथम–प्रश्नपत्र CWSOC-101/Frist Paper CWSOC-101
अनिवार्य प्रश्नपत्र – समाजशास्त्रीय सिद्धान्त
Compulsory Paper- Sociological Theory

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
CWSOC-101	Compulsory	Sociological Theory	100	5

इकाई–प्रथम/Unit-Fifth

शास्त्रीय विचारक : इमाईल दुर्खीम एवं मैक्स वेबर। संरचनात्मक प्रकार्यवादी चिन्तक : ब्रोनिस्ला मैलिनोवस्की एवं रैडक्लिफ ब्राउन।

Classical Thinker : Emile Durkheime and Max Weber. Thinkers of Structural Functionalism : Bronislaw Malinowski and A.R. Radcliffe Brown

इकाई–द्वितीय/Unit-Second

संरचनात्मक प्रकार्यवाद के चिंतक : टॉलकट पारसंस तथा राबर्ट मर्टन।नव–प्रकार्यवादी चिंतक : जेफ्री अलेक्जेंडर एवं निकलस लुहमान।

Thinkers of Structural Functionalism : Talcott Parsons and Robert Merton. Thinkers of Neo-Functionalism : Jeffrey Alexander and Niklas Luhmann.

इकाई–तृतीय/Unit-Third

सूक्ष्म समाजशास्त्र के चिंतक : जी.एच. मीड एवं हर्बर्ट ब्लूमर।अल्फ्रेड शुटज,हेरोल्ड गारफिन्कल एवं इर्विंग गोफमैन।

Thinkers of Micro Sociology: G.H. Mead and Herbert Blumer.Alfred Shutz, Harold Garfinkel and Erving Goffman.

इकाई–चतुर्थ/Unit-Fourth

संघर्षवादी परिप्रेक्ष्य के विचारक : कार्ल मार्क्स, डेहरेनडार्फ एवं कोज़र। नव–मार्क्सवादी चिन्तक : जुर्गेन हैबरमास तथा एल्थ्यूजर।

Thinkers of Conflict Perspective: Karl Marx, Dehrendorf and Coser. Neo-Marxists : Jurgen Habermas and Althuser.

Suggested Readings:-

पाण्डेय,रवि प्रकाश समाजशास्त्रीय सिद्धान्त : अभिगम एवं परिप्रेक्ष्य, 2011, शेखर प्रकाशन, इलाहाबाद

श्रीवास्तव, हरिश्चन्द, आधुनिक समाज वैज्ञानिक सिद्धान्त परिचय, 2019, उ.प्र. हिन्दी संस्थान, लखनऊ

मुकर्जी, रविन्द्र नाथ उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2020 एस.बी.पी.डी. आगरा

सिंह, श्यामधर एवं सिंह, आधुनिक समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2014, सपना अशोक प्रकाशन, वाराणसी

अशोकदोषी, एस.एल. आधुनिकता, उत्तर–आधुनिकता एवं नव–समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, 2002, रावत पब्लिकेशन, आगरा

सिंह, भोला प्रसाद, उत्तर–आधुनिकतावाद,

सचदेव विद्याभूषण डी.आर. समाजशास्त्र के सिद्धान्त,

मुखर्जी, डॉ. रविन्द्रनाथ शास्त्रीय समाजशास्त्रीय चिन्तन,

अग्रवाल, भरत,दोषी एस.एल. त्रिवेदी, एम.एस., उच्चतर समाजशास्त्रीय सिद्धान्त, रावत पब्लिकेशन, जयपुर।

Turner, Jonathan H.Social Stratification : A Theoretical Analysis 1997, Rawat

Publication, Jaipur
Turner, Jonathan H.The Structure of Sociological Theory, 1997, Rawat Publication, Jaipur
Parsons, TalcottThe Structure of Social Action 1998, Free Press, New York
Giddens, AnthonyThe Constitution of Society, 1986, Polity Edition, New York
Giddens, AnthonyThe Consequence of Modernity, 1986, Polity Edition, New York

पी–एच.डी. कोर्स वर्क

Ph.D. Course Work

द्वितीय–प्रश्नपत्र MGKCWSOC-102/SecondPaper MGKCWSOC-102

अनिवार्य प्रश्नपत्र –भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तक

Compulsory Paper- Indian Sociological Thinkers

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKCWSOC-102	Compulsory	IndianSociological Thinkers	100	5

इकाई–प्रथम/Unit- First

भारत विद्यागम उपागम : जी.एस. घुरिये,लुईस ड्यूमा एवं राधाकमल मुकर्जी।
Indological Approach : G.S. Ghurye,Luis Dumont and Radhakamal Mukherjee.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

संरचनात्मक प्रकार्यात्मक उपागम : एम0एन. श्रीनिवास एस.सी. दूबे एवं आन्द्रे बेतेई।

Structural Functional Approach : M.N. Sriniwas,S.C. Dube and Andre Beteille.

इकाई –तृतीय/Unit- Third

मार्क्सवादी उपागम : डी.पी. मुकर्जी, ए.आर. देसाई एवं डी.एन. मजूमदार।
Marxixt Approach : D.P. Mukherje, A.R. Desai,Radhakamal Mukerji and D.N. Majumdar.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

अधीनस्थ उपागम : बी.आर. अम्बेडकर, डेविड हार्डिमेन एवंरंजीत गुहा।
Subaltern Approach : B.R. Ambedkar, Devid Hardiman and Ranjeet Guha.

Suggested Readings:-

1. पाण्डेय, प्रो. रवि प्रकाश, भारतीय सामाजिक विचार
2. आहूजा, राम, भारतीय समाज, रावत पब्लिकेशन नई दिल्ली एवं जयपुर
3. नागला, बी.के. भारतीय समाजशास्त्रीय चिन्तन, रावत पब्लिकेशन्स, नई दिल्ली
4. महाजन, डॉ. धर्मवीर, भारतीय समाज के परिप्रेक्ष्य, विवेक प्रकाशन, जवाहर नगर, दिल्ली
5. एस.एल. दोषी, भारतीय सामाजिक विचारक।
6. Singh Yogendra, Modernization of Indian Tradition" Thomson Press, Delhi.
7. Srinivas M.N., 1966, Social Change in Modern India, Allied Publication, Bombay.
8. Haralambos, M, Sociology Themes and Perspectives with Heald R.M.
9. Dumont L., 1970, Religion, Politics and History in India, Paris /TheHouge Mounton.
10. Beteille, A., 1989, Are the Intelligentia as a Ruling Class" Economic and Political Weekly, 24(3) : 151-155.
11. Ghurey, G.S., 1963, The Scheduled Tribes Popular Prakashan, Bombay.
12. Bose N.K., 1975, The Structure of Hindu Society, Orient Longman, Delhi.
13. Marriott M., (eds.) 1961, Village India, Studies in the Little Community, Asia Publishing House, Delhi.
14. Nagla B.K., Indian Sociological Thought, Rawat Publications.
15. Vinay Kumar Srivastava, Indian Thinkars Sociology, Sage Publications, Asia Pecific Pvt. Ltd.
16. Das Veena, Handbook of Indian Publisher, New York.

पी–एच.डी. कोर्स वर्क
Ph.D. Course Work
तृतीय–प्रश्नपत्र MGKCWSOC-103/Third PaperMGKCWSOC-103
अनिवार्य प्रश्नपत्र – सामाजिक शोध प्रविधि
Compulsory Paper- Social Research Technique

Course Code	Course	Title of Course	Total Marks	Credit
MGKCWSOC-103	Compulsory	Social Research Technique	100	5

इकाई–प्रथम/Unit- First

सामाजिक शोध : अर्थ, प्रविधि, उद्देश्य, प्रकार, प्राक्कल्पनाएँ। सामाजिक अनुसंधान की आधारभूत मान्यताएँ एवं प्रमुख चरण।

Nature of Social Research : Meaning, Techniques, Objectives, Types, Variable. Fundamental of Social Research, Steps of Social Research.

इकाई–द्वितीय/Unit- Second

तथ्य, अवधारणाा एवं सिद्धान्त।अनुसंधान पद्धतिशास्त्र का विकास : सामाजिक कारणता, वैज्ञानिक पद्धति। वैयक्तिक अध्ययन पद्धति, सांख्यकीय पद्धति, प्रयोगात्मक पद्धति, निदर्शन पद्धति, सामाजिक सर्वेक्षण।

Fact, Concept and Statistical Method, Experimental Method, Sampling Method, Social Survey, Case study method, Statistical method, Experimental method, Sampling method, Social survey.

इकाई–तृतीय/Unit- Third

तथ्य संकलन की प्रक्रिया, साक्षात्कार प्रश्नावली, साक्षात्कार अनुसूची, निरीक्षण। समाजमिति, अनुमापन प्रविधियाँ। प्रक्षेपीय प्रविधियाँ, अन्तर्वस्तु विश्लेषण।

Process of Collectiom if Data, Interview, Ouestionnaire, Interview Schedule, Observation, Sociometry Scaling Technique, Projective Technique, Content Analysis.

इकाई–चतुर्थ/Unit- Fourth

केन्द्रीयप्रवृत्ति के माप एवं विषमता, सहसम्बन्ध, तथ्यों का बिन्दुरेखीय एवंचित्रमय प्रदर्शन, काई स्क्वायर। प्रतिवेदन लेखन, शोध में एस.पी.एस.एस. (स्टैटिस्टिकल पैकेज फॉर द सोशल साइन्सेज), साहित्यिक चोरी : एक अपराध।

Meausres of Central Tendency and Variablity, Correlation, Graphic and Diagrammatic Representation if Data, Report writing, Application of SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) in Research, Piagirism : A Crime

Suggested Readings:-

1. सिंह, ब्रजेश कुमार : सामाजिक शोध एवं सांख्यिकी।
2. सी.आर. कोठारी, शोध पद्धति, न्यू एज इण्टरनेशनल प्रा.लि. 2022, राम आहूजा, सामाजिक अनुसंधान रावत पब्लिकेशन, 2008,
3. सामाजिक शोध का मूलभूत अवधारणाएँ, रवीन्द्रनाथ मुकर्जी, भरत अग्रवाल, एस.बीपी.डी. पब्लिकेशन,
4. रवीन्द्र नाथ मुकर्जी, समाजशासत्र का सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य,
5. Elhance, D.N., Fundamental of Statistic.
6. Goon Gupta and Das Gupta, Fundamental of Statistic.
7. Holl, P.P. Introduction of Statistical Analysis.
8. Golden, P.G. Methods of Statistical Analysis.
9. An Introduction to the theory Statistic.
10. Shukla and Sahai, Statistical Reasoning in Social Sciences.